

Pedagogisch
beleidsplan



Inhoud

1. Inleiding
2. Algemene doelstelling
3. Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling
4. Pedagogische basisdoelen
 - Het bieden van emotionele veiligheid voor het kind.
 - Gelegenheid tot ontwikkelen van de persoonlijke competenties
 - Het bieden van mogelijkheden voor kinderen om sociale competenties te ontwikkelen
 - Waarden en normen

Pedagogisch beleid

5. De ontwikkeling van het kind
 - Ontwikkelingsgebieden
 - Lichamelijke ontwikkeling: (motorische ontwikkeling) zintuigelijke ontwikkeling
 - Cognitieve ontwikkeling
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Taalontwikkeling
6. Observaties / volgsysteem
7. Mentorschap
8. Verantwoorde kinderopvang
 - Drie-uursregeling Beroepskracht-kind ratio
 - Vierogen-principe
 - Vaste gezichtencriterium
 - Stamgroep en verlaten van stamgroep
 - Beroepskracht-kind ratio
 - Achterwacht regeling
 - Inzet beroepskrachten in opleiding
9. Informatie ouder / dagelijkse gang van zaken
 - Dagindeling
 - Wenbeleid
 - Halen en brengen
 - Maaltijden
 - Fles en dieetvoeding
 - Spelen
 - Slapen en rusten
 - Zindelijkheid
 - Extra dag(delen) afnemen/ ruilen
 - Ziekte
 - Medicijnen
 - Feestje / trakteren
10. Personeel
11. Pedagogisch Coach
12. Privacy
13. Oudercommissie
14. Ouderbetrokkenheid
15. Klachten
16. EHBO /BHV
17. Risico inventarisatie = veiligheid en gezondheidsbeleid
18. Aansprakelijkheid

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Brikkies kinderopvang. Om de kwaliteit van de kinderopvang op peil te houden en ouders/verzorgers, pedagogisch medewerkers en derden inzicht te geven in de werkwijze van Brikkies kinderopvang is dit beleidsplan opgesteld.

Brikkies kinderopvang biedt een kleinschalige, natuurlijke en huiselijke kinderopvang in een groene omgeving. Dit realiseren wij door de kinderen op te vangen in een nieuw fris gebouw waarin een huiselijke omgeving wordt gecreëerd, waarbij we gebruik maken van natuurlijke tinten voor rust en balans. We creëren diverse speelhoeken en betrekken de groene omgeving/buitenruimte in onze dagindeling door de grote raampartijen. De opvang heeft een frisse uitstraling door de lichte kleuren en is voorzien van vloerverwarming.

We noemen ons kleinschalig omdat Brikkies kinderopvang met 2 pedagogisch medewerkers maximaal 10-12 kinderen opvangt. De kleinschaligheid wordt bevorderd door de uitstraling van een huiskamer te creëren. Met deze huiselijke sfeer hoopt Brikkies kinderen snel thuis te laten voelen.

1. Algemene doelstelling

Bij Brikkies kinderopvang streven wij ernaar om een kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden. Een tweede thuis waar kinderen zichzelf kunnen zijn en zich op zijn/haar eigen tempo en manier kunnen ontwikkelen.

Op basis van onze visie en ons pedagogisch beleid bouwen we elke dag aan kwalitatief hoogstaande kinderopvang.

2. Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling

Binnen Brikkies kinderopvang begeleiden we kinderen, individueel en als groep en houden daarbij rekening met hun ontwikkelingsniveau. Het bijzondere aan opvoeden binnen een kinderopvang is dat het in een groep met andere kinderen gebeurt. Kinderen leren van elkaar en stimuleren elkaar.

Het samen zijn met andere kinderen in een groep vinden we waardevol, omdat kinderen al op jonge leeftijd leren relaties aan te gaan en sociale vaardigheden oefenen. Ze ervaren hoe leuk het is met elkaar samen te spelen, ze leren voor zichzelf op te komen en rekening met elkaar te houden. Doordat kinderen veel van elkaar zien, worden zij uitgedaagd.

De werkwijze bij Brikkies kinderopvang is er op gericht om kinderen een uitdagend kader te bieden waar binnen ze de vrijheid krijgen om kind te zijn, zich te uiten en te ontwikkelen. Kinderen mogen groeien en ontwikkelen op hun eigen manier en het is aan ons de taak op een verantwoordelijke manier kinderen daartoe de ruimte te geven. Daarnaast vinden wij het belangrijk het buiten leven hierbij te betrekken. Het buiten zijn heeft een positieve invloed op de gezondheid en het welzijn van kinderen. Het draagt bij aan hun ontwikkeling en bevordert de zelfstandigheid. Door in onze grote buitenruimte gebruik te maken van zoveel mogelijk natuurlijke producten zoals, hout, zand en gras krijgen kinderen een handreiking om zelf te

fantaseren en ontdekken. Buiten gebruik je je lichaam anders dan binnen en dat is een grote stimulans voor de motorische ontwikkeling.

In onze tuin zijn fruitbomen, een notenboom en is er ook een moestuin aanwezig. Hierdoor kunnen kinderen kennismaken met de groei en het verzorgen van planten. Uiteraard hoort het proeven van groente en fruit hier ook bij.

3. Pedagogische basisdoelen

Het bieden van emotionele veiligheid voor het kind.

Door een veilig en geborgen gevoel zal een kind zich beter kunnen ontwikkelen. Het gevoel van veiligheid binnen een kinderopvang wordt bepaald door verschillende aspecten. Een belangrijk en onmisbaar aspect in het bieden van emotionele veiligheid van het kind is de relatie tussen het kind en de pedagogisch medewerker. Brikkies kinderopvang werkt met een klein en vast team wat betekent dat kinderen vaak dezelfde gezichten zien. Dit schept vertrouwen en een band waardoor kinderen zich thuis en op hun gemak voelen.

Een vertrouwde en knusse omgeving komt ten goede aan de emotionele veiligheid van het kind, Brikkies kinderopvang voldoet hieraan door een tweede thuis te creëren. Door gebruik te maken van herkenbare elementen uit de thuissituatie. Er is nagedacht over de inrichting en gebruik van materialen zodat het gezelligheid uitstraalt en uitdaging biedt.

Het contact met anderen kinderen, bekende groepsgenootjes, dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Vaste ritmes, rituelen en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker voelen en weten wat ze kunnen verwachten. Door te zien hoe er binnen Brikkies kinderopvang met elkaar wordt omgegaan., kunnen ze van elkaar leren. Daarbij geeft de pedagogisch medewerker het goede voorbeeld en ondersteunt kinderen in het omgaan met elkaar. Vanuit een veilige basis kunnen en durven kinderen de wereld te ontdekken. Zij zullen vanuit een veilig en vertrouwd gevoel zich op verschillende ontwikkelingsgebieden optimaal kunnen ontwikkelen.

Emotionele veiligheid bij baby's bieden wij door zoveel mogelijk vaste ritmes aan te houden, tijd te nemen om te knuffelen, te troosten bij het huilen. Niet alleen een flesje geven is belangrijk, maar ook een boekje lezen of een liedje te zingen. Een knuffel of fopspeen kan een baby troost of geborgenheid geven.

Dreumesen gaan de wereld ontdekken maar hebben daarbij nog veel regelmaat nodig. Op tijd eten, drinken en slapen blijft belangrijk. De pedagogisch medewerker geeft op tijd troost of een duwtje in de rug zodat ze zich veilig voelen om op ontdekking te blijven gaan. Een knuffel of speen biedt troost of geborgenheid bij het naar bed gaan en bij verdriet. Wij streven ernaar de knuffel of speen na het slapen en als het verdriet over is deze in het eigen tasje op te ruimen.

Vanaf de dreumes leeftijd wordt het ook steeds belangrijker grenzen aan te geven, van wat wel of niet mag. We leren ze al spelenderwijs lief voor elkaar te zijn, speelgoed te delen, te

helpen met opruimen. Dit wordt langzamerhand uitgebreid naar samen spelen, elkaar helpen en zelf beslissingen nemen. Dit wordt in de peuterleeftijd steeds meer uitgebreid. We stimuleren ze steeds meer om hun emoties te uiten door gebruik van woord en gebaar. De eigen keuze van spel komt steeds meer tot uiting en wordt gestimuleerd door de pedagogisch medewerker. Een voorbeeld hiervan is dat het ene kind graag met poppen speelt en het andere kind met blokken, voor ieder is er ruimte. Waar nodig worden grenzen aangegeven, wordt er gestimuleerd of getroost. De pedagogisch medewerker speelt mee met de kinderen en geeft ze handvaten en voorbeelden hoe om te gaan met spel materiaal. Bijvoorbeeld een kind van 1 jaar oud leer je blokken te stapelen en met een 3-jarige kun je huisjes bouwen. In beide gevallen geef je complimenten om het zelfvertrouwen op te bouwen.

Gelegenheid tot ontwikkelen van de persoonlijke competenties

We bieden kinderen de gelegenheid hun persoonlijke competenties te ontwikkelen, zoals zelfvertrouwen, zelfstandigheid, flexibiliteit en creativiteit. Ieder kind moet leren hoe om te gaan met bepaalde situaties. Een kind kan hierdoor leren problemen op een juiste manier aan te pakken en zich aan te passen aan veranderde omstandigheden. Een kind ontdekt wat hij/zij kan, wie het is, welke interesses het heeft en welke vaardigheden er nodig zijn in verschillende situaties. Bij Brikkie's kinderopvang ontwikkelen we deze persoonlijke competenties door kinderen te leren aan te geven wat zij wel of niet fijn vinden. De ruimte te bieden om zelfstandig voorvallen op te lossen, maar bijvoorbeeld ook door kinderen er op aan te spreken in het bijzijn van groepsgenootjes. Dit zorgt ervoor dat ook andere kinderen die niet direct bij het voorval betrokken zijn toch van een dergelijke situatie leren.

Het kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesses het heeft. Brikkie's kinderopvang probeert door de groepsruimte, het spel materiaal en de binnen/buitenspel mogelijkheden hier zoveel mogelijk de ruimte voor te bieden.

Wij bieden kinderen elke dag de mogelijkheid een vrije spel keuze te maken en stimuleren dit.

- Voor baby's hebben wij stimulerend spel materiaal zoals een baby gym.
- Een dreumes of peuter kiest zelf een boekje of spel materiaal. Indien ze vaak hetzelfde kiezen, stimuleren we ze om iets anders of iets uitdagender te kiezen. B.v. een ander boekje of een puzzel met meer stukjes.
- Door mee te spelen met een kind kunnen talenten verder ontwikkeld worden.
- Zelfredzaamheid vinden wij erg belangrijk. We stimuleren b.v. zichzelf uit te kleden voor het slapen gaan, jas aan te trekken, schoenen uit te doen, zelf de boterham te smeren, op te ruimen, handen te wassen.
- We nemen de tijd kinderen te ondersteunen in het zindelijk worden in hun eigen tempo. Een ontspannen houding vinden wij hierin erg belangrijk.

Het bieden van mogelijkheden voor kinderen om sociale competenties te ontwikkelen

Sociale competenties omvatten vaardigheden en kennis hoe je met anderen omgaat. Hierbij leren wij kinderen wat gevoelens zijn en hoe ze er mee om kunnen gaan. Elk kind is uniek met zijn/haar eigen gevoelens en behoeften. Het herkennen van eigen gevoelens is de basis om de

ander te zien en te begrijpen. Bij Brikkies kinderopvang leren wij kinderen respectvol met elkaar om te gaan, b.v. dat zij elkaar begroeten en rekening houden met elkaar. Doordat wij activiteiten in groepsverband doen, leren kinderen naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op elkaar te wachten.

Kinderen leren emoties van andere te herkennen en daarmee om te gaan. Een kind vindt het niet fijn als er bijvoorbeeld speelgoed van hem of haar wordt afgepakt, wij leren kinderen inzien dat wat jij zelf niet prettig vindt, andere kinderen wellicht ook niet als prettig ervaren. Wij hebben als pedagogisch medewerkers hierbij een observerende rol zodat kinderen de ruimte krijgen hier zelf een oplossing voor te vinden en waar nodig helpen wij hen hierbij. Hierdoor leren kinderen hun gevoelens te uiten.

Wij bieden opvang aan kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar. Door deze samenstelling leren zij rekening houden met kinderen in verschillende leeftijdsfasen en elkaar te helpen. Peuters leren wij dreumesen te helpen met bijvoorbeeld hun jas dicht te maken, terwijl wij dreumesen leren de baby's speelgoed te geven. Door kinderen te leren om te gaan met elkaar en hoe om te gaan met bepaalde situaties krijgen kinderen de kans hun sociale competenties te ontwikkelen.

Samenspel d.m.v. bewegen, muziek, (voor)lezen en samen iets maken, behoren tot de dagelijkse activiteiten.

Waarden en normen

Om in de samenleving te kunnen functioneren moeten kinderen de kans krijgen om waarden en normen te leren kennen en eigen te maken. Het overbrengen van waarden en normen speelt bij Brikkies kinderopvang een belangrijke rol. Waarden is hoe we verwachten met elkaar om te gaan, de normen zijn de regels die daar aan verbonden zijn. Kinderen leren spelenderwijs welke 'regels' er zijn en wat wel of niet mag. Hoe zij met elkaar om moeten gaan en hoe zij respect voor elkaar moeten hebben. Wij leren kinderen spelenderwijs deze "normen" eigen te maken. Er wordt kinderen geleerd om te gaan met grenzen. Daarnaast zijn pedagogisch medewerkers zich zeer bewust van hun voorbeeldfunctie, hoe zij omgaan met kinderen en als collega's naar elkaar.

Voorbeelden van waarden en normen:

- Elkaar te helpen
- Het goede voorbeeld te geven, beleefd zijn en respect tonen naar de kinderen en de ouders, excuses maken indien nodig
- Naar elkaar te luisteren, elkaar uit laten praten
- Lief te zijn voor anderen.
- Op hun beurt te wachten,
- Samen te spelen en geen speelgoed van elkaar af te pakken.
- Elkaar geen pijn te doen.
- Elkaar te begroeten bij binnenkomst
- Als we gezamenlijk aan tafel zitten te eten, gaan we pas van tafel als we allemaal klaar zijn

Pedagogisch beleid

4. De ontwikkeling van het kind

Ontwikkelingsgebieden

Kinderen ontwikkelen zich op verschillende gebieden en zijn hier de hele dag mee bezig. Het is aan ons als pedagogisch medewerkers de taak kinderen hierin te begeleiden. Door kinderen verschillende activiteiten aan te bieden, kunnen wij hen stimuleren in hun ontwikkeling op verschillende vlakken.

Lichamelijke ontwikkeling: (motorische ontwikkeling) zintuiglijke ontwikkeling

De motorische ontwikkeling bestaat uit twee onderdelen. De grove en de fijne motoriek. Met fijne motoriek worden kleine 'fijne' bewegingen bedoeld. Binnen kinderopvang Brikkies stimuleren wij kinderen de fijne motoriek te ontwikkelen, door met hen gerichte activiteiten te doen zoals: tekenen, verven, een kralen ketting rijgen, knippen, plakken, kleien.

Met grove motoriek wordt bedoeld, het voortbewegen, lopen, kruipen, klimmen, fietsen.

De grove motoriek stimuleren wij door veel buiten te zijn in onze ontdektuin. Deze is uitdagend en avontuurlijk ingericht. De kinderen krijgen de vrijheid en de ruimte om zich volop te kunnen bewegen. Er is genoeg ruimte om te rennen, te fietsen, te klimmen. De natuur daagt kinderen uit meer te bewegen en de pedagogisch medewerker zal dit stimuleren.

Cognitieve ontwikkeling.

Onder de cognitieve ontwikkeling verstaan we het denken, waarnemen, begrijpen, het bewustzijn van een kind. Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en wij stimuleren kinderen waar dat kan. Door kinderen positief te belonen en complimenten te geven krijgen zij meer zelfvertrouwen. Vanuit een vertrouwde basis kan een kind zich steeds verder ontwikkelen. Door een vast ritme aan te houden en steeds dezelfde gezichten te zien voelen kinderen zich vertrouwd, het geeft hen houvast en het voelt zich daardoor veilig. In overleg met ouders proberen wij zoveel mogelijk hetzelfde ritme als thuis aan te houden. Bij Brikkies kinderopvang stimuleren we kinderen zoveel mogelijk dingen zelf te proberen omdat zij hiervan het meeste leren. Dit doen wij door kinderen zelf te laten eten en drinken en te proberen zich zelf aan of uit te kleden. De kinderen krijgen kleine opdrachtjes en worden uitgedaagd zelf beslissingen te nemen. Door bijvoorbeeld een keuze te geven in het spelmateriaal of de keuze van het broodbeleg. We bieden thema's aan over diverse onderwerpen zoals: de seizoenen, de feestdagen of: Van top tot teen, op de boerderij, wat eet ik, groeien en bloeien. Dit om de kennis en interesses van de kinderen te vergroten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociale en emotionele ontwikkeling zijn zo nauw verbonden met elkaar dat we ze vaak in één adem noemen. De manier waarop mensen uit de omgeving van een kind op sociaal vlak met hem/haar omgaan heeft grote invloed op hoe een kind over zichzelf denkt (emotionele ontwikkeling). Bij sociaal-emotionele ontwikkeling hoort onder andere het ontwikkelen van emoties, het zelfbeeld van het kind en het temperament.

Wij stimuleren het samen spelen met elkaar door gerichte activiteiten aan te bieden. Door samen een spelletje te spelen, leren zij op hun beurt te wachten. Daarnaast benoemen we onze gevoelens in situaties die zich gedurende de dag voordoen. Het bewust worden van hun eigen gedrag of gevoel. “Kijk dat kindje is heel blij, omdat jij je speelgoed met haar deelt”. Ook maken we gebruik van rollenspel en lezen we boekjes voor waarin gezichtsuitdrukkingen staan afgebeeld. Door te benoemen welke emoties kinderen tonen, voelen zij zich gehoord en dat geeft een vertrouwd gevoel. Zo kunnen en durven ze zich gemakkelijker te uiten.

Taalontwikkeling

Een van de belangrijkste punten binnen de sociale ontwikkeling is taal (of spraak). De taalontwikkeling stimuleren wij door gedurende de hele dag veel met en tegen de kinderen te praten. Hier starten we al mee bij de allerkleinsten, door te benoemen wat we gaan doen en aan het doen zijn. Dit is belangrijk in de ontwikkeling van kinderen en begint al op jonge leeftijd zelfs als een kind nog niet kan praten. Wij stimuleren de taalontwikkeling door middel van kringgesprekken, liedjes zingen, voorlezen en spelletjes te spelen zoals: lotto, memory en domino. Ook leren wij kinderen te benoemen wat zij willen, bijvoorbeeld waar zij mee willen spelen.

Binnen onze opvang werken wij met verschillende thema's die bijdragen aan de taalontwikkeling en om kinderen over diverse onderwerpen iets te leren, creatief bezig te zijn en de ontwikkeling te bevorderen. Elke 6 weken hebben wij een nieuw thema met diverse activiteiten zoals: de seizoenen, de feestdagen of: Van top tot teen, op de boerderij, wat eet ik, groeien en bloeien.

5. Observaties / volgsysteem

Bij Brikkie's kinderopvang werken wij met het volgsysteem KIJK! 0-4. KIJK! Is een werkwijze waarmee we de ontwikkeling van jonge kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar in kaart brengen. We observeren verschillende aspecten van de ontwikkeling van kinderen. Zit het kind lekker in zijn vel, voelt hij/zij zich uitgedaagd door de activiteiten, zijn er signalen die wijzen op een risico in de ontwikkeling? Hierdoor kunnen wij het aanbod binnen de groep aanpassen en op de behoeftes van een kind. Waar nodig bieden wij extra ondersteuning op bepaalde ontwikkelingsgebieden.

Binnen de leeftijd van nul tot vier jaar zijn er acht registratie momenten. Mochten er tijdens de observaties bijzonderheden worden geconstateerd betreffende uw kind, zal u altijd door ons worden geïnformeerd. Eenmaal per jaar vindt er een oudergesprek plaats, waarin wij onze bevindingen met u delen. Mochten wij bijzondere bevindingen of een achterstand bij uw

kind signaleren, zullen wij samen met ouders een plan samen stellen om de ontwikkeling van uw kind te stimuleren. Indien nodig kunnen wij advies geven voor een eventuele doorverwijzing. Mochten er tussendoor vragen zijn kunt u altijd een oudergesprek aanvragen. Deze gesprekken vinden plaats met de mentor van uw kind (het vaste aanspreekpunt van ouders). Als uw kind naar de basisschool gaat vullen wij een overdrachtsformulier in, deze bespreken wij met de ouders en wordt deze na toestemming van ouders opgestuurd naar de basisschool. Indien uw kind ook naar een buitenschoolse opvang gaat, wordt het overdrachtsformulier ook daarheen gestuurd. Mocht de school of buitenschoolse opvang eventuele vragen hebben zijn zij altijd vrij contact met ons op te nemen. Ouders worden hiervan dan in kennis gesteld.

De oudergesprekken vinden plaats rond:

1^e verjaardag

2^e verjaardag

3^e verjaardag

4^e verjaardag

6. Mentorschap:

Ieder kind krijgt een eigen mentor. Dit is een vaste pedagogisch medewerker en is tevens het vaste aanspreekpunt van ouders. Bij aanvang van de opvang heeft u een intakegesprek, dit vindt plaats met de mentor van uw kind. U heeft dan meteen kennis gemaakt met elkaar. De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van uw kind gedurende de opvangperiode aan de hand van het volgsysteem. Eenmaal per jaar heeft u als ouder een gesprek met de mentor over de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Mocht het zo zijn dat de mentor van uw kind stopt bij onze kinderopvang of tijdelijk niet werkzaam is bij de kinderopvang wordt u mondeling toelicht wie de nieuwe of vervangende mentor van uw kind zal zijn.

7. Verantwoorde kinderopvang

Drie-uursregeling Beroepskracht-kind ratio

Binnen Brikkies kinderopvang maken wij gebruik van de drie-uursregeling. Dit betekent dat er maximaal 3 uur per dag (niet aaneengesloten) mag worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio dan vereist is. Minstens de helft van de vereiste beroepskrachten mag dan worden ingezet. Wij zullen binnen Brikkies kinderopvang gebruik maken van deze uren tussen 07.30 tot 08.30 uur en van 13.00 tot 14.00 uur en van 17.00 – 18.00 uur.

Vierogen-principe

Het is sinds juli 2013 verplicht het vierogen-principe te hanteren. Dit doen wij door:

Gebruik te maken van camera's (ingeval van maar 2 ogen). Deze bevinden zich in elke ruimte binnen de opvang. In de groepsruimte, slaapkamers en verschoonruimte hangt een camera. Mocht het kind aantal het toe laten en er maar één pedagogisch medewerkster aan het werk is, wordt er gebruikt gemaakt van de camera's.

De beelden worden twee keer per dag bekeken op verschillende tijden door: M. Brik of J.Vos-Tissingh. Zij zullen ook regelmatig even binnen lopen, mocht er maar één pedagogisch medewerker aanwezig zijn. De beelden worden na twee weken automatisch verwijderd. In overleg en met voldoende redenen kunnen ouders eventuele beelden opvragen.

Tijdens haal en brengmomenten kunnen ook ouders als vierogen worden ingezet.

Binnen onze opvang hebben wij de ruimtes zo ingericht dat het mogelijk is makkelijk mee te kijken of te mee te luisteren. Door de grote raampartijen in ons gebouw kunnen we goed naar binnen en buiten kijken zodat de pedagogisch medewerkers elkaar kunnen zien mochten zij niet samen in een ruimte zijn.

Vaste gezichtencriterium

Bij Brikkies kinderopvang werken er alleen maar "vaste gezichten", doordat wij een kleinschalige kinderopvang zijn en we werken met maar 3/4 pedagogisch medewerkers zijn zij voor elk kind een vertrouwd gezicht. Voor baby's geldt dat maximaal twee vaste gezichten toegestaan zijn bij een groepssamenstelling waar één of twee pedagogisch medewerkers vereist zijn. Een van deze twee "vaste" gezichten moet aanwezig zijn als de baby er is.

Stamgroep en verlaten van stamgroep

Bij Brikkies kinderopvang hebben wij een verticale groep van kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar met een groepsgrootte van maximaal 12 kinderen. Dit zijn 10 vaste en 2 flexibele kindplaatsen. Op de groep staan 2 vaste pedagogisch medewerkers. Het team van Brikkies kinderopvang bestaat uit 3/4 pedagogisch medewerkers. In geval van ziekte en/of vakantie zullen we proberen dit op te lossen met vertrouwde gezichten.

Kinderen verlaten de stamgroep als zij naar buiten gaan of als er uitstapjes worden gemaakt. Kinderen verlaten de stamgroep alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Ouders dienen een verklaring te tekenen om toestemming te geven voor uitstapjes buiten het terrein van de kinderopvang.

Beroepskracht-kind ratio

Binnen de groep wordt er rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen zodat het beroepskracht-kind ratio niet wordt overschreden. Het beroepskracht-kind ratio wordt berekend met de rekentool op de website van 1ratio.nl.

Achterwacht regeling

Volgens de wet-regelgeving mag er worden gewerkt met een achterwacht, als er maar een pedagogisch medewerker aan het werk is en de Beroepskracht-kind niet wordt overschreden. In geval van nood moet de achterwacht binnen 15 minuten aanwezig zijn. Aangezien de houder van de kinderopvang aangrenzend woont aan het kinderdagverblijf zal er altijd snel iemand aanwezig zijn. Daarnaast woont de schoonmoeder(Janny Vos) van de houder (Marieke Brik) en in ieder geval één medewerker (Yvette Huismans) binnen een straal van 500 meter en kunnen beide in geval van nood snel aanwezig zijn.

Inzet beroepskrachten in opleiding

Bij Brikkie's kinderopvang bieden wij beroepskrachten in opleiding en stagiaires de mogelijkheid om beroepservaring op te doen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

8. Informatie ouder / dagelijkse gang van zaken

Dagindeling:

Hierbij een voorbeeld van hoe een dag kan verlopen, we kijken uiteraard naar de behoefte van het kind. Voor baby's onder het jaar geldt een eigen schema, voor kinderen boven het jaar houden we meestal onderstaand schema aan.

Tevens werken wij met dagritmekaarten. Een vertrouwd dagritme geeft houvast aan kinderen en pedagogisch medewerkers. Doordat kinderen weten wat er komen gaat, scheppen wij een (emotioneel) veilige omgeving. En een vertrouwd dagritme geeft rust, ondanks dat er meerdere kinderen in een groep zitten

Brikkie's kinderopvang is geopend van 7.30 tot 18.00. Er wordt verwacht dat ouders hun kinderen voor 9.00 uur brengen omdat wij dan starten met het "dagprogramma".

7.30u – 9.00u:

De kinderen worden gebracht. De pedagogisch medewerker bespreekt met ouders hoe het met het kind gaat, of er bijzonderheden of aandachtspunten zijn. De kinderen krijgen ruimte voor vrij spel.

9.00u /9.30u:

We gaan aan tafel voor het fruitmoment. Na het fruit lezen we een boekje en/of zingen we een aantal liedjes.

Daarna is het tijd voor een schone luier of om naar het toilet te gaan. De allerkleinsten gaan meestal rond deze tijd naar bed.

10.00 u:

Het is tijd voor een activiteit. Dit kan een creatieve activiteit zijn zoals: knutselen, verven of een spelletje. De activiteiten zijn vaak thema gericht. (mocht het erg mooi weer zijn, verplaatsen we de activiteit naar buiten) We streven ernaar zoveel mogelijk verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren tijdens onze activiteiten.

10.30/11.00u:

Na de activiteit is het tijd om buiten te spelen. In de grote ontdektuin is er volop ruimte om rond te rennen, fietsen of te klimmen.

11.30/12.00u:

We gaan aan tafel voor de lunch. Kinderen krijgen een eigen bordje. Ze eten de boterhammen met hun handen. Dit is om kinderen er bewust van te maken wat zij eten, hoe de structuur voelt van het voedsel. De boterhammen worden voor hun gesmeerd en in stukjes gesneden. De oudere kinderen mogen zelf hun boterham smeren.

12.30/13.00u:

Voor sommige kinderen is het nu tijd om te gaan slapen. Ze krijgen een schone luier of gaan naar het toilet. Voor oudere kinderen die niet meer slapen, wordt een rust moment gecreëerd.

15.00/15.30u:

Als de kinderen wakker zijn worden ze verschoond en aangekleed. Daarna gaan we aan tafel om wat te drinken en te eten. Dit kan fruit zijn of een cracker. We houden er rekening mee dat het een gezonde 'snack' zal zijn.

De allerkleinsten gaan naar bed.

15.30u -17.00u:

Het is tijd voor een leuke activiteit of om buiten te spelen.

16.30u – 18.00u:

De kinderen hebben tijd om vrij te spelen of een rustige activiteit aan tafel te doen. Ze krijgen allemaal de gelegenheid nog wat te drinken en een soepstengel te eten. Kinderen worden tussendoor opgehaald door ouders/verzorgers en is er tijd voor de overdracht.

Intakegesprek

Binnen vier weken voordat de opvang start vindt er een intakegesprekplaats. Voorafgaand van het intakegesprek ontvangt u als ouder een vragenlijst. Aan de hand van deze vragenlijst krijgen wij meer informatie over uw kind. Het intakegesprek vindt plaats met de toekomstige

mentor van uw kind. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over de gang van zaken binnen onze kinderopvang. We bespreken belangrijke informatie over uw kind en wat zijn/haar ritme is. Daarnaast ontvangt u een informatieboekje over onze huisregels. Voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 1 werken wij, als ouders dit graag willen, met een overdrachtsschriftje. Hierin schrijven wij de slaap- en voedingstijden op. Zo hebben ouders makkelijk inzicht in hoe de dag verlopen is. Na de leeftijd van 1 jaar vervalt het overdrachtsschriftje en lichten we ouders alleen persoonlijk toe hoe de dag is verlopen. Dit omdat de kinderen meestal in het algemene ritme meegaan.

Wenbeleid

Voordat de eerste opvangdag plaats vindt kan er in overleg worden afgesproken dat uw kind alvast komt wennen. In overleg plannen we een wen "ochtend" of wen "middag" in. Vooral als uw kind wat ouder is, kan het erg fijn zijn om een wen moment te plannen. Voor baby's plannen wij over het algemeen geen wenmoment in.

Halen en brengen

Wij hanteren haal- en brengtijden binnen onze opvang. Dit houdt in dat kinderen in de ochtend gebracht kunnen worden tussen 07:30 – 09:00 uur en opgehaald kunnen worden tussen 16:30 – 18:00 uur. Voor structurele opvangdagen kunt u alleen hele dagen opvang afnemen. Natuurlijk is het mogelijk uw kind een keer eerder op te halen en een extra halve dag op te nemen, maar dit graag in overleg. Doordat wij geen vaste ophaal- en brengtijden hebben tussen 12:00 en 13:00 uur kunnen wij de rust in de groep behouden. Daarom proberen wij het halen en brengen zoveel mogelijk binnen de genoemde tijden te laten gebeuren.

Mocht uw kind op de dag zelf ziek zijn of om een andere reden niet kunnen komen, vragen wij u dit voor 9:00 uur door te geven. Een dag waarop je kind ziek is of op het laatste moment wordt afgezegd mag niet ingehaald worden.

Voeding

Bij Brikkie's kinderopvang wordt er veel waarde gehecht aan regelmaat. Zo zullen we op vaste tijden eten en drinken en zullen wij gezamenlijk de maaltijden nuttigen. Daarnaast staan wij voor gezonde voeding. We vinden het belangrijk dat kinderen leren gezond te eten en te drinken. Naast vers fruit (van de groenteboer) en de boterham (van de bakker) bieden wij gezonde tussendoortjes aan, hieronder verstaan we: fruit, yoghurt, crackers, groente (tomaatjes, komkommer, paprika). Er wordt gedurende dag veel water gedronken, bij de boterham drinken we melk en s 'middags krijgen ze vruchtensap, water wat op smaak is gebracht met fruit of thee zonder aroma's of toegevoegde suikers.

Fles en dieetvoeding

Flesvoeding, dieetvoeding of speciale voeding met betrekking tot allergieën dient u als ouders zelf mee te geven. Voor de allerkleinsten pureren wij het verse fruit. Mocht u willen dat uw baby tot 1 jaar zijn of haar groente bij ons eet dan dient u dit zelf mee te brengen.

Mocht u borstvoeding mee geven dan vragen wij u dit mee te geven in een flesje voorzien van naam en uiterste houdbaarheidsdatum.

Spelen

Bij Brikkie's kinderopvang krijgen kinderen de ruimte zelf te kiezen waarmee zij graag willen spelen en wat zij willen doen. Daarnaast bieden wij gedurende dag verschillende activiteiten aan. Dit kan zowel binnen als buiten zijn. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel buiten zijn en hopen dit zoveel mogelijk te doen als het weer dit toe laat. We vragen u daarom rekening te houden met de kleding.

Slapen en rusten

Ieder kind is anders en dit geldt ook voor hun slaapritme. Wij kijken zoveel mogelijk naar de behoeftes van het kind. Iedere baby heeft zijn eigen slaapritme en in overleg met ouders zullen wij het zelfde ritme aan houden als het kind thuis heeft. Hoe ouder de baby's worden hoe meer zij groeien naar het vaste ritme van de rest van de groep. Er zijn 2 slaapkamers en we kunnen daardoor makkelijker mee gaan in de verschillende ritmes van de kinderen. Ieder kind heeft een eigen mandje bij Brikkie's kinderopvang. Hierin gaan zijn of haar persoonlijke spulletjes, zoals een eigen slaapzak of pyjama, een knuffel en speentje en reservekleding. Voor kinderen die niet slapen lassen wij dagelijks een rustmoment in. Het omgaan met andere kinderen vergt veel energie, voor hun prikkelverwerking is het voor een kind belangrijk dat zij een moment van rust kunnen nemen.

Baby's en dreumesen slapen bij ons op hun rug. Mocht u als ouder/verzorger liever hebben dat uw kind op zijn/haar buik slaapt vragen wij u dit aan te geven bij het intakegesprek. Daarvoor dient u als ouder/verzorger een toestemmingsformulier in te vullen en te ondertekenen. Wanneer u graag wil dat uw kind wordt ingebakerd tijdens het slapen dient u ook een toestemmingsformulier hiervoor in te vullen. Daarnaast zullen wij gedurende de tijd dat de kinderen slapen regelmatig bij ze kijken. Ook is er in de kamer een babyfoon aanwezig zodat wij kunnen luisteren en zien of alles goed gaat. Tevens zijn alle bedjes waar baby's slapen voorzien van een Aerosleeptopper.

Zindelijkheid

Bij Brikkie's kinderopvang stimuleren we de zindelijkheid van kinderen. Wij letten op hun signalen hieromtrent en spelen daarop in. Met ouders overleggen we wanneer het kind hieraan toe zodat wij er samen aan werken dat het kind uiteindelijk zelfstandig naar het toilet gaat. We gebruiken een stickerkaart als beloningssysteem. Daarnaast is het fijn als ouders extra setjes kleding meegeven in verband met eventuele ongelukjes.

Extra dag(delen) afnemen/ ruilen

Het is mogelijk extra opvang dagen af te nemen of een dag te ruilen als de groepsbezetting dit toelaat. Via het ouderportaal is het mogelijk een extra opvangdag aan te vragen of een dag te ruilen. De medewerkers proberen z.s.m. op uw aanvraag te reageren. Dagen dat uw kind ziek is geweest kunt u niet ruilen. Vakantiedagen kunnen geruild worden als de bezetting dit toelaat. Het inhalen van dagen kan 1 maand voorafgaand of 1 maand na de geruilde opvang dag ingehaald worden. Een eenmaal afgesproken ruil dag kan niet vanwege ziekte nogmaals worden ingezet. Feestdagen kunnen niet ingehaald of geruild worden. Wij maken een planning op basis van het aantal kinderen. Eventuele extra opvangdagen worden achteraf in rekening gebracht voor hetzelfde uurtarief.

Ziekte

Als uw kind ziek is en niet naar de kinderopvang wordt gebracht dient u dit voor 09:00 uur telefonisch aan ons door te geven. Wij beschouwen uw kind ziek als het hangerig en lusteloos is, over pijn klaagt of boven de 38 graden koorts heeft. Als wij op de opvang constateren dat uw kind 38.5 of meer graden koorts heeft nemen wij contact met u op om te overleggen of en zo ja wanneer u uw kind op komt halen. Mocht u zelf niet in de gelegenheid zijn uw kind op te halen dient u er voor te zorgen dat iemand anders uw kind ophaalt.

Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft mag u uw kind niet naar de kinderopvang brengen, ondanks dat het misschien geen koorts heeft. (Hoe lang dit zal zijn is afhankelijk van welke ziekte en per ziekte verschillend). Mocht er een besmettelijke ziekte heersen brengen wij ouders zo snel mogelijk op de hoogte. Wij vragen daarom altijd door te geven als uw kind ziek is geweest, welke verschijnselen het heeft gehad en als het een besmettelijke of andere kinderziekte heeft gehad de dagen voorafgaand aan de opvangdag. Bovendien dienen wij als er meerdere gevallen zijn, dit te melden bij de GGD. Het is dus belangrijk te weten wat uw kind heeft. Als uw kind waterpokken heeft vragen wij uw kind thuis te houden, ook als de incubatietijd verstreken is. De blaasjes zijn dan nog steeds besmettelijk. Pas als de blaasjes ingedroogd zijn kan uw kind weer naar de kinderopvang komen. Dit geldt ook voor krentenbaard. Uw kind mag pas weer naar de opvang komen als de blaasjes zijn ingedroogd of 2 dagen na het begin van een behandeling met tabletten of zalf. Er zijn verschillende tips om het indrogen van de blaasjes te bevorderen. Doordat wij een verticale groep hebben zijn er ook kleine baby's aanwezig, zij zijn kwetsbaar en wij willen ze hiervoor in bescherming nemen. Helaas kunnen wij niet alle risico's voor zijn, maar hiermee helpen we wel de verspreiding zo min mogelijk te houden. Dit geldt ook voor andere kinderziekten, op tijd melden kan besmetting van andere kinderen voorkomen.

Medicatie

Wij dienen alleen medicijnen toe als deze door middel van een recept op naam van het kind zijn verkregen. Hiervoor dient u als ouder een medicijnverklaring in te vullen. Paracetamol en overige koortsverlagende middelen zijn hierop een uitzondering. Wij dienen bij Brikkies kinderopvang geen van deze middelen in welke vorm dan ook toe. Daarnaast verwachten wij van ouders dat zij het melden als zij voorafgaand aan de opvangdag een paracetamol bij hun

kind hebben toegediend. Dit om eventuele reacties in te schatten die kunnen ontstaan als de koorts verhoogd nadat de paracetamol is uitgewerkt.

Feestje / trakteren

Bij Brikkie's kinderopvang vieren we graag de verjaardag van uw kind samen met de andere kinderen. Er zijn gedurende het jaar veel verschillende feestjes en daarom vragen wij u een gezonde traktatie mee te nemen. Dit betekent geen snoep of chips. In ons traktatiebeleid staat meer informatie en verschillende voorbeelden.

9. Personeel

Bij Brikkie's kinderopvang werken 3/4 pedagogisch medewerkers. (Tevens zijn we in het bezit van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker.) Zij zullen op vaste dagen werkzaam zijn binnen de groep en bij eventuele vrije dagen/ vakanties proberen wij dit gezamenlijk op te lossen en van elkaar over te nemen. Zij zijn in bezit van een diploma conform de CAO Kinderopvang. Daarnaast zijn zij in bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG).

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers zich blijven ontwikkelen en er is jaarlijks een scholingsbudget voor hen beschikbaar. Onze pedagogisch medewerkers zullen voor 2023 voldoen aan de eis voor aanvullende scholing om te werken met baby's.

10. Pedagogisch Coach / beleidsmedewerker

Binnen onze opvang stimuleren wij niet alleen de groei van kinderen, maar ook de groei van onze pedagogisch medewerkers. Wij zijn in het bezit van een pedagogisch coach. Een pedagogisch coach zorgt voor een betere professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers en traint en begeleidt hen bij dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijkse coaching. Zo behouden wij en verbeteren wij ons pedagogisch klimaat. De pedagogisch coach/beleidsmedewerker wordt jaarlijks een minimaal aantal uren ingezet. De berekening daarvan is als volgt. 50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers). Bij Brikkie's kinderopvang zijn we werkzaam met 4 pedagogisch medewerkers, samen werken wij 2,5 fte. Dit is minimaal 75 uur per jaar. De uren bestaan uit: Minimaal 50 uur per jaar (50 uur x aantal kindercentra) voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid. Minimaal 25 uur per jaar (10 uur x aantal fte) voor de coaching van beroepskrachten. De 25 uur wordt verdeeld over 4 medewerkers.

14. Privacy

Wij zijn in het bezit van persoonlijke gegevens van uw kind. Met deze gegevens wordt zorgvuldig omgegaan en deze zijn niet zichtbaar voor andere. Tevens hebben onze pedagogisch medewerkers een geheimhoudingsplicht wat betreft informatie en gegevens

over ouders en kinderen. Daarnaast vragen wij u altijd vooraf of er (dergelijke) informatie of media gedeeld mag worden van uw kind.

14. Oudercommissie

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders binnen een kinderopvang. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die binnen de betreffende kinderopvang worden opgevangen. Het doel van een oudercommissie is in samenwerking met de kinderopvang de kwaliteit te behouden en te verbeteren. In de wet staat dat een kinderopvang waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen niet verplicht is een oudercommissie te hebben. Op dit moment heeft Brikkies kinderopvang geen oudercommissie, maar hiervoor staan wij wel open. Mocht je interesse hebben om een oudercommissie te starten of daaraan deel te nemen kunt u hier lezen wat een oudercommissie precies inhoudt en hoe je deze opricht.

<https://www.boink.info/themapaginas/de-oudercommissie/oudercommissie-oprichten>

14. Ouderbetrokkenheid

Wij zijn een kleinschalige kinderopvang en daarom vinden wij het belangrijk goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers te hebben. Daarnaast willen wij niets liever dan dat u als ouder tevreden bent over de opvang. Mocht u iets toe te voegen hebben of zijn er dingen waar u als ouder niet tevreden over bent, vertel het ons. Zo kunnen wij samen werken aan een fijne kinderopvang voor uw kind.

15. Klachten

Bij Brikkies kinderopvang proberen wij een zo goed mogelijke service te bieden. Het is van belang dat u het ons laat weten als u niet tevreden bent. Zo kunnen wij met elkaar zoeken naar de juiste oplossing. Lukt dit om welke reden dan ook niet, kunt u contact opnemen met de eigenaresse van de kinderopvang. Wanneer beide partijen niet tot overeenstemming komen kunt u zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang. Daar zijn verschillende commissies die klachten over verschillende onderwerpen behandelen. Wij zijn als Brikkies kinderopvang aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

Brikkies kinderopvang is in het bezit van een klachtenreglement. Dit reglement kunt vinden op de website, tevens ligt er op onze opvang locatie ook een exemplaar.

16. EHBO /BHV

Binnen onze opvang zijn onze medewerkers in het bezit van een Kinder-EHBO diploma. Tevens is er altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een BHV certificaat.

17. Risico inventarisatie / veiligheid en gezondheidsbeleid

Bij Brikkie's kinderopvang werken wij met een veiligheids- en gezondheidsbeleid. Voorheen werd er jaarlijks een risico-inventarisatie uitgevoerd, dit is niet meer verplicht. Wel moet elke kinderopvang in het bezit zijn van een actueel veiligheids- en gezondheidsbeleid. Daarin wordt beschreven welke maatregelen genomen worden om grote risico's voor de gezondheid en veiligheid van kinderen van kinderen te voorkomen. Daarnaast wordt er ook in beschreven hoe er om wordt gegaan met kleine risico's. Het veiligheids- en gezondheidsbeleid kan op onze locatie ten alle tijden worden ingezien, tevens staat het veiligheids- en gezondheidsbeleid ook op onze website.

19. Aansprakelijkheid

Brikkie's kinderopvang is niet aansprakelijk voor het kwijt raken of kapot raken van kleding of eigen speelgoed. Wij raden u aan geen eigen speelgoed van uw kind mee te nemen en om uw kind "speel" kleding aan te doen. Doordat wij graag buiten zijn in onze ontdektuin willen we kinderen de kans geven ook echt te laten ontdekken, door bijvoorbeeld in de zandbak of in het gras te spelen. Wij willen "mooie" kleding geen belemmering voor kinderen laten zijn om te kunnen ontdekken. Wij zijn in het bezit van een aansprakelijkheid- en ongevallenverzekering voor ons en onze werknemers. Ouders dienen zelf in het bezit zijn van een WA-verzekering.

Nawoord

In dit pedagogisch beleidsplan heeft u kunnen lezen wat de werkwijze is van Brikkie's kinderopvang. Waar wij voor staan en hoe wij er naar streven een kwalitatief goede kinderopvang voor uw kind te bieden. Mocht uw nog vragen hebben, horen wij dit graag.