

Pedagogisch beleidsplan



Inhoud

1. Inleiding
2. Algemene doelstelling
3. Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling
4. Kernwaarden
5. Pedagogische basisdoelen
 - Het bieden van emotionele veiligheid voor het kind.
 - Gelegenheid tot ontwikkelen van de persoonlijke competenties
 - Het bieden van mogelijkheden voor kinderen om sociale competenties te ontwikkelen
 - Waarden en normen

Pedagogisch beleid

6. De ontwikkeling van het kind
 - Ontwikkelingsgebieden
 - Lichamelijke ontwikkeling: (motorische ontwikkeling) zintuigelijke ontwikkeling
 - Cognitieve ontwikkeling
 - Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Taalontwikkeling
7. Observaties / volgsysteem
8. Mentorschap
9. Verantwoorde kinderopvang
 - Drie-uursregeling Beroepskracht-kind ratio
 - Vierogen-principe
 - Vaste gezichten criterium
 - Stamgroep en verlaten van stamgroep
 - Beroepskracht-kind ratio
 - Inzet beroepskrachten in opleiding
10. Informatie ouder / dagelijkse gang van zaken
 - Dagindeling
 - Wenbeleid
 - Halen en brengen
 - Maaltijden
 - Fles en dieetvoeding
 - Spelen
 - Slapen en rusten
 - Zindelijkheid
 - Ruilen, extra afname en vakanties
 - Ziekte
 - Medicijnen
 - Feestje / trakteren
11. Personeel
12. Pedagogisch Coach
13. Privacy
14. Oudercommissie
15. Ouderbetrokkenheid
16. Klachten
17. EHBO /BHV
18. Risico inventarisatie = veiligheid en gezondheidsbeleid
19. Aansprakelijkheid

1. Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Brikkie's kinderopvang. Brikkie's Kinderopvang bestaat uit twee opvanglocaties. Een opvanglocatie aan de Rembrandstraat 12 in Heesch en een opvanglocatie aan de Kerkstraat 2a in Heesch. Om de kwaliteit van de kinderopvang op peil te houden en ouders/verzorgers, pedagogisch medewerkers en derden inzicht te geven in de werkwijze van Brikkie's kinderopvang is dit beleidsplan opgesteld.

Brikkie's kinderopvang biedt een kleinschalige, natuurlijke en huiselijke kinderopvang in een groene omgeving. Dit realiseren wij door de kinderen op te vangen in een nieuw fris gebouw waarin een huiselijke omgeving wordt gecreëerd, waarbij we gebruik maken van natuurlijke tinten voor rust en balans. We creëren diverse speelhoeken en betrekken de groene omgeving/buitenruimte in onze dagindeling door de grote raampartijen.

We noemen ons kleinschalig omdat Brikkie's kinderopvang per locatie slechts 1 groep met maximaal 12 tot 16 kinderen opvangt. De kleinschaligheid wordt bevorderd door de uitstraling van een huiskamer te creëren. Met deze huiselijke sfeer hoopt Brikkie's kinderen snel thuis te laten voelen.

2. Algemene doelstelling

Bij Brikkie's kinderopvang streven wij ernaar om een kwalitatief goede en verantwoorde kinderopvang te bieden. Een tweede thuis waar kinderen zichzelf kunnen zijn en zich op zijn/haar eigen tempo en manier kunnen ontwikkelen. **Daarnaast hebben wij prachtige ruime ontdektuinen waar kinderen zich vrij kunnen bewegen en ontdekken.**

Op basis van onze visie en ons pedagogisch beleid bouwen we elke dag aan kwalitatief hoogstaande kinderopvang.

3. Onze visie op kinderen en hun ontwikkeling

Binnen Brikkie's kinderopvang begeleiden we kinderen, individueel en als groep en houden daarbij rekening met hun ontwikkelingsniveau. Het bijzondere aan opvoeden binnen een kinderopvang is dat het in een groep met andere kinderen gebeurt. Kinderen leren van elkaar en stimuleren elkaar.

Het samen zijn met andere kinderen in een groep vinden we waardevol, omdat kinderen al op jonge leeftijd leren relaties aan te gaan en sociale vaardigheden oefenen. Ze ervaren hoe leuk het is met elkaar samen te spelen, ze leren voor zichzelf op te komen en rekening met elkaar te houden. Doordat kinderen veel van elkaar zien, worden zij uitgedaagd.

De werkwijze bij Brikkie's kinderopvang is erop gericht om kinderen een uitdagend kader te bieden waar binnen ze de vrijheid krijgen om kind te zijn, zich te uiten en te ontwikkelen. Kinderen mogen groeien en ontwikkelen op hun eigen manier en het is aan ons de taak op een verantwoordelijke manier kinderen daartoe de ruimte te geven.

Wij vinden het belangrijk om het buiten leven hierbij te betrekken. In onze buitenruimte staat **natuurbeleving** centraal. Buiten zijn heeft een positieve invloed op de gezondheid en het welzijn van kinderen. Het draagt bij aan hun motorische, cognitieve, creatieve, sociaal-emotionele ontwikkeling en bevordert de zelfstandigheid.

In onze grote buitenruimtes is gebruik gemaakt van zoveel mogelijk **natuurlijke materialen**, hierdoor krijgen kinderen een handreiking om zelf te fantaseren en ontdekken in de natuur. Door zelf aan de slag te gaan met losse materialen zoals zand, gras, water, takken, boomstammen, planten, beestjes en andere natuurlijke materialen doen zij spelenderwijs veel leerervaringen op. Tijdens de ontdekkingsreis in de natuur mogen de kinderen vies en nat worden.

We maken de kinderen bewust van de natuur en laten ze de natuur ervaren met al hun **zintuigen**: horen, voelen, zien, ruiken en proeven. Door regelmatig tijd buiten en in de natuur door te brengen worden kinderen zich meer bewust van hun omgeving. Ontwikkelen ze hun zintuigen beter en leren ze hun eigen mogelijkheden en grenzen kennen. Door risicovol spel in onze binnen- en buitenruimtes aan te bieden leren de kinderen niet alleen hun eigen mogelijkheden en grenzen kennen en verleggen maar ook om zichzelf op te vangen en oplossingen te bedenken. Dit vergroot hun zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen.

In de natuur ervaren kinderen 'zachte prikkels'. Zachte geluiden zoals het geritsel van bladeren en de zachte kleur en geur van bijvoorbeeld gras. Dit maakt de natuur geschikt voor de ontwikkeling van de zintuigen van jonge kinderen.

Buiten gebruik je je lichaam anders dan binnen en dat is een grote stimulans voor de motorische ontwikkeling. Er wordt geklommen en geklauterd over de boomstammen, we rollen van de heuvel en ontdekken wat je allemaal kunt doen met zand. Maar we lezen ook gezamenlijk een boek zittend op kleine boomstammen en de kleinsten krijgen buiten de fles.

In onze tuin zijn fruitbomen, een notenboom en is er ook een moestuin aanwezig. We zaaien, oogsten en proeven samen met de kinderen van groente en fruit uit onze eigen moestuin. Hierdoor kunnen kinderen kennismaken met de groei en het verzorgen van planten.

Door de aanwezigheid van onze kat Knüt en onze kippen kunnen de kinderen ook kennis maken met dieren. Samen met de pedagogisch medewerkers leren ze liefdevol om te gaan met dieren en ze te verzorgen. Omgaan met dieren maakt kinderen weerbaar en draagt bij aan de sociale ontwikkeling.

NATUUR:

- helpt om in beweging te komen
- zorgt voor welbevinden en helpt bij het herstel van stress
- zorgt voor een evenwichtige brede ontwikkeling van kinderen
- helpt bij sociale contacten
- zorgt voor klimaatverbetering en frisse lucht

4. Kernwaarden

Natuurbeleving

Natuurbeleving vinden wij bij Brikkie's heel erg belangrijk. De natuur biedt zoveel mogelijkheden. Je kan in de natuur ontdekken, uitdagingen aan gaan, maar het brengt ook rust. Voor kinderen is natuur en de beleving hiervan erg waardevol. Het draagt bij aan de lichamelijke en geestelijke gezondheid van kinderen. Wij willen kinderen kennis laten maken met de natuur door buiten volop op ontdekking te gaan, het prikkelt hun zintuigen.

Dit doen wij door veel buiten te zijn en kinderen met natuurlijke materialen te laten spelen. We dagen ze uit tot klimmen op een berg, spelen met zand, gras en andere materialen die in de natuur te vinden zijn. We leren kinderen kennis maken met de moestuin, het zaaien, groeien en oogsten van groenten en fruit. Het buiten zijn daagt kinderen uit om in oplossingen te denken, hoe klim ik over een boomstam, op een berg. Hoe krijg ik die grote tak naar de andere kant van de tuin.

Plezier

Bij Brikkie's kinderopvang gaat het om plezier maken. Kinderen met elkaar, maar ook kinderen met onze pedagogisch medewerkers. Samen spelen en op ontdekking gaan. Ons belangrijkste doel is dat een kind bij ons is met een fijn gevoel. Wij als pedagogisch medewerkers stimuleren dit door aandacht te hebben voor ieder kind, samen lachen, samen kletsen, door een hechte band met kinderen op te bouwen. Maar ook door kinderen uit te dagen en passende activiteiten aan te bieden. Dit stimuleert in grote mate de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Ontwikkelen

Wij laten kinderen groeien en ontwikkelen op hun eigen manier en tempo. Wij bieden kinderen de vrijheid zelf te ontdekken. Doordat wij als pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van kinderen aandachtig volgen, kunnen wij makkelijk inspelen op de behoeftes van ieder kind. Door kinderen gerichte hulpmiddelen aan te bieden waarmee zij zichzelf verder kunnen ontwikkelen. Doordat wij kinderen deze vrijheid aanbieden en inspelen op hun behoeftes worden kinderen zelfredzaam. Dit bevorderen wij door kinderen zelfstandig dingen te laten doen, zelfstandige opdrachtjes te geven. Hierdoor groeit het zelfvertrouwen van een kind. Wanneer een kind voldoende zelfvertrouwen heeft kan het zich optimaal ontwikkelen.

Professioneel

Bij Brikkie's kinderopvang zijn wij voortdurend bezig met het ontwikkelen van onszelf en hoe wij onze kinderopvang kunnen verbeteren. Onze medewerkers hebben een professionele houding tegenover ouders en kind. We creëren een positieve (werk)sfeer. En kijken voortdurend naar waar wij vinden waarin we ons nog kunnen ontwikkelen. Er heerst een open cultuur waardoor medewerkers met elkaar in gesprek kunnen gaan wanneer iets beter kan. Wij bieden onze medewerkers jaarlijks scholing aan op diverse gebieden.

Huiselijkheid/persoonlijke aandacht

Je thuis voelen is voor kinderen erg belangrijk, bij Brikkies creëren we een omgeving en sfeer waarbij kinderen zich snel veilig en thuis voelen. Dit doen wij door ieder kind persoonlijke aandacht te bieden. Er wordt naar de behoefte van ieder kind gekeken. Als kinderen zich veilig voelen zijn zij pas echt in staat zich te ontwikkelen. Doordat wij werken met een kleine groep is er meer aandacht voor de kinderen, daarnaast werken wij met vaste gezichten wat kinderen vertrouwen biedt.

Rust

Bij Brikkies bieden wij kinderen rust en regelmaat. Wij proberen zoveel mogelijk rust te creëren voor kinderen. Dit doen wij door in onze kinderopvang gebruik te maken van natuurlijke en rustige kleuren. Daarnaast brengt onze natuurlijke buitenruimte ook rust. De zogeheten 'zachte prikkels', de natuurgeluiden, een vogel die fluit, het geritsel van bladeren in de wind, de verschillende kleuren groen, bruin en rood. Maar ook de zachte geur van gras. De regelmaat die wij bieden door een duidelijk dagritme aan te bieden geeft kinderen ook rust. Zij weten wat er te gebeuren staat. Een belangrijk onderdeel van rust is slapen, wij vinden het erg belangrijk dat kinderen voldoende slaap krijgen. Door slaap kan een kind tot rust komen, opgedane prikkels verwerken en zich opladen voor nieuwe indrukken en prikkels. Wij bouwen dan ook vaste slaap- en rustmomenten in voor alle leeftijden.

5. Pedagogische basisdoelen

Het bieden van emotionele veiligheid voor het kind.

Door een veilig en geborgen gevoel zal een kind zich beter kunnen ontwikkelen. Het gevoel van veiligheid binnen een kinderopvang wordt bepaald door verschillende aspecten. Een belangrijk en onmisbaar aspect in het bieden van emotionele veiligheid van het kind is de relatie tussen het kind en de pedagogisch medewerker. Brikkies kinderopvang werkt met een klein en vast team per locatie wat betekent dat kinderen vaak dezelfde gezichten zien. Dit schept vertrouwen en een band waardoor kinderen zich thuis en op hun gemak voelen.

Een vertrouwde en knusse omgeving komt ten goede aan de emotionele veiligheid van het kind, Brikkies kinderopvang voldoet hieraan door een tweede thuis te creëren. Door gebruik te maken van herkenbare elementen uit de thuissituatie. Er is nagedacht over de inrichting en gebruik van materialen zodat het gezelligheid uitstraalt en uitdaging biedt.

Het contact met anderen kinderen, bekende groepsgenootjes, dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Vaste ritmes, rituelen en regels zorgen ervoor dat kinderen zich zeker voelen en weten wat ze kunnen verwachten. Door te zien hoe er binnen Brikkies kinderopvang met elkaar wordt omgegaan, kunnen ze van elkaar leren. Daarbij geeft de pedagogisch medewerker het goede voorbeeld en ondersteunt kinderen in het omgaan met elkaar. Vanuit een veilige basis kunnen en durven kinderen de wereld te ontdekken. Zij zullen vanuit een veilig en vertrouwd gevoel zich op verschillende ontwikkelingsgebieden optimaal kunnen ontwikkelen.

Emotionele veiligheid bij baby's bieden wij door zoveel mogelijk vaste ritmes aan te houden, tijd te nemen om te knuffelen, te troosten bij het huilen. Niet alleen een flesje geven is belangrijk, maar ook een boekje lezen of een liedje zingen. Een knuffel of fopspeen kan een baby troost of geborgenheid geven.

Dreumesen gaan de wereld ontdekken maar hebben daarbij nog veel regelmaat nodig. Op tijd eten, drinken en slapen blijft belangrijk. De pedagogisch medewerker geeft op tijd troost of een duwtje in de rug zodat ze zich veilig voelen om op ontdekking te blijven gaan. Een knuffel of speen biedt troost of geborgenheid bij het naar bed gaan en bij verdriet. Wij streven ernaar de knuffel of speen na het slapen en als het verdriet over is in het eigen tasje of bakje op te ruimen.

Vanaf de dreumes leeftijd wordt het ook steeds belangrijker grenzen aan te geven, van wat wel of niet mag. We leren ze al spelenderwijs lief voor elkaar te zijn, speelgoed te delen, te helpen met opruimen. Dit wordt langzamerhand uitgebreid naar samen spelen, elkaar helpen en zelf beslissingen nemen. Dit wordt in de peuterleeftijd steeds meer uitgebreid. We stimuleren ze steeds meer om hun emoties te uiten door gebruik van woord en gebaar. De eigen keuze van spel komt steeds meer tot uiting en wordt gestimuleerd door de pedagogisch medewerker. Een voorbeeld hiervan is dat het ene kind graag met poppen speelt en het andere kind met blokken, voor ieder is er ruimte. Waar nodig worden grenzen aangegeven, wordt er gestimuleerd of getroost. De pedagogisch medewerker speelt mee met de kinderen en geeft ze handvaten en voorbeelden hoe om te gaan met spelmateriaal. Bijvoorbeeld een kind van 1 jaar oud leer je blokken te stapelen en met een 3-jarige kun je huisjes bouwen. In beide gevallen geef je complimenten om het zelfvertrouwen op te bouwen.

Gelegenheid tot ontwikkelen van de persoonlijke competenties

We bieden kinderen de gelegenheid hun persoonlijke competenties te ontwikkelen, zoals zelfvertrouwen, zelfstandigheid, flexibiliteit en creativiteit. Ieder kind moet leren hoe om te gaan met bepaalde situaties. Een kind kan hierdoor leren problemen op een juiste manier aan te pakken en zich aan te passen aan veranderde omstandigheden. Een kind ontdekt wat hij/zij kan, wie het is, welke interesses het heeft en welke vaardigheden er nodig zijn in verschillende situaties. Bij Brikkie's kinderopvang ontwikkelen we deze persoonlijke competenties door kinderen te leren aan te geven wat zij wel of niet fijn vinden. De ruimte te bieden om zelfstandig voorvallen op te lossen, maar bijvoorbeeld ook door kinderen er op aan te spreken in het bijzijn van groepsgenootjes. Dit zorgt ervoor dat ook andere kinderen die niet direct bij het voorval betrokken zijn toch van een dergelijke situatie leren.

Het kind leert en ontdekt wie het is, wat het kan, welke interesses het heeft. Brikkie's kinderopvang probeert de groepsruimte, het spelmateriaal en de binnen/buitenspelmogelijkheden zo in te richten zodat hier zoveel mogelijk de ruimte voor is.

Wij bieden kinderen elke dag de mogelijkheid een vrije spel keuze te maken en stimuleren dit.

- Voor baby's hebben wij stimulerend spelmateriaal zoals een baby gym, treasure tubes met verschillende (natuurlijke) materialen erin, doekjes, zacht babyspeelgoed.

- Een dreumes of peuter kiest zelf een boekje of spelmateriaal. Indien ze vaak hetzelfde kiezen, stimuleren we ze om iets anders of iets uitdagender te kiezen. B.v. een ander boekje of een puzzel met meer stukjes.
- Door mee te spelen met een kind kunnen talenten verder ontwikkeld worden.
- Zelfredzaamheid vinden wij erg belangrijk. We stimuleren b.v. zichzelf uit te kleden voor het slapen gaan, jas aan te trekken, schoenen uit te doen, zelf de boterham te smeren, op te ruimen, handen te wassen.
- We nemen de tijd kinderen te ondersteunen in het zindelijk worden in hun eigen tempo. Een ontspannen houding vinden wij hierin erg belangrijk.

Het bieden van mogelijkheden voor kinderen om sociale competenties te ontwikkelen

Sociale competenties omvatten vaardigheden en kennis hoe je met anderen omgaat. Hierbij leren wij kinderen wat gevoelens zijn en hoe ze er mee om kunnen gaan. Elk kind is uniek met zijn/haar eigen gevoelens en behoeften. Het herkennen van eigen gevoelens is de basis om zichzelf en de ander te zien en te begrijpen. Bij Brikkie's kinderopvang leren wij kinderen respectvol met elkaar om te gaan, b.v. dat zij elkaar begroeten en rekening houden met elkaar. Doordat wij activiteiten in groepsverband doen, leren kinderen naar elkaar te luisteren, elkaar te helpen en op elkaar te wachten.

Kinderen leren emoties van anderen te herkennen en daarmee om te gaan. Een kind vindt het niet fijn als er bijvoorbeeld speelgoed van hem of haar wordt afgepakt, wij leren kinderen inzien dat wat jij zelf niet prettig vindt, andere kinderen wellicht ook niet als prettig ervaren. Wij hebben als pedagogisch medewerkers hierbij een observerende rol zodat kinderen de ruimte krijgen hier zelf een oplossing voor te vinden en waar nodig helpen wij hen hierbij. Hierdoor leren kinderen hun gevoelens te uiten.

Wij bieden opvang aan kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar. Door deze samenstelling leren zij rekening houden met kinderen in verschillende leeftijdsfasen en elkaar te helpen. Peuters leren wij dreumesen te helpen met bijvoorbeeld hun jas dicht te maken, terwijl wij dreumesen leren de baby's speelgoed te geven. Door kinderen te leren om te gaan met elkaar, te leren elkaar te helpen en hoe om te gaan met bepaalde situaties krijgen kinderen de kans hun sociale competenties te ontwikkelen.

Samenspel d.m.v. bewegen, muziek, (voor)lezen en samen iets maken, behoren tot de dagelijkse activiteiten.

Waarden en normen

Om in de samenleving te kunnen functioneren moeten kinderen de kans krijgen om waarden en normen te leren kennen en eigen te maken. Het overbrengen van waarden en normen speelt bij Brikkie's kinderopvang een belangrijke rol. Waarden is hoe we verwachten met elkaar om te gaan, de normen zijn de regels die daaraan verbonden zijn. Kinderen leren spelenderwijs welke 'regels' er zijn en wat wel of niet mag. Hoe zij met elkaar om moeten gaan en hoe zij respect voor elkaar moeten hebben. Wij leren kinderen spelenderwijs deze "normen" eigen te maken. Er wordt kinderen geleerd om te gaan met grenzen. Daarnaast zijn

pedagogisch medewerkers zich zeer bewust van hun voorbeeldfunctie, hoe zij omgaan met kinderen en als collega's naar elkaar.

Voorbeelden van waarden en normen:

- Elkaar te helpen
- Het goede voorbeeld te geven, beleefd zijn en respect tonen naar de kinderen en de ouders, excuses maken indien nodig
- Naar elkaar te luisteren, elkaar uit laten praten
- Lief te zijn voor anderen.
- Op hun beurt te wachten,
- Samen te spelen en geen speelgoed van elkaar af te pakken.
- Elkaar geen pijn te doen.
- Elkaar te begroeten bij binnenkomst
- Als we gezamenlijk aan tafel zitten te eten, gaan we pas van tafel als we allemaal klaar zijn

Pedagogisch beleid

6. De ontwikkeling van het kind

Ontwikkelingsgebieden

Kinderen ontwikkelen zich op verschillende gebieden en zijn hier de hele dag mee bezig. Het is aan ons als pedagogisch medewerkers de taak kinderen hierin te begeleiden. Door kinderen verschillende activiteiten aan te bieden, kunnen wij hen stimuleren in hun ontwikkeling op verschillende vlakken.

Lichamelijke ontwikkeling: (motorische ontwikkeling) zintuigelijke ontwikkeling

De motorische ontwikkeling bestaat uit twee onderdelen. De grove en de fijne motoriek. Met fijne motoriek worden kleine 'fijne' bewegingen bedoeld. Binnen kinderopvang Brikkie's stimuleren wij kinderen de fijne motoriek te ontwikkelen, door met hen gerichte activiteiten te doen zoals: spelen met kleine open-einde en natuurlijke materialen, tekenen, verven, een kralenketting rijgen, knippen, plakken, kleien.

Met grove motoriek wordt bedoeld, het voortbewegen, lopen, kruipen, klimmen, fietsen.

Zowel de grove als de fijne motoriek stimuleren wij het liefst door veel buiten te zijn in onze ontdektuin. Deze is uitdagend en avontuurlijk ingericht. De kinderen krijgen de vrijheid en de ruimte om zich volop te kunnen bewegen en creatief bezig te zijn met grotere en kleinere natuurlijke materialen. Er is genoeg ruimte om te rennen, te fietsen, te klimmen. De natuur daagt kinderen uit meer te bewegen en de pedagogisch medewerker zal dit stimuleren.

Cognitieve ontwikkeling.

Onder de cognitieve ontwikkeling verstaan we het denken, waarnemen, begrijpen, het bewustzijn van een kind. Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en wij stimuleren kinderen waar dat kan. Door kinderen positief te belonen en complimenten te geven krijgen zij meer zelfvertrouwen. Vanuit een vertrouwde basis kan een kind zich steeds verder ontwikkelen. Door een vast ritme aan te houden en steeds dezelfde gezichten te zien voelen kinderen zich vertrouwt, het geeft hen houvast en het kind voelt zich daardoor veilig. In overleg met ouders proberen wij zoveel mogelijk hetzelfde ritme als thuis aan te houden. Bij Brikkies kinderopvang stimuleren we kinderen zoveel mogelijk dingen zelf te proberen omdat zij hiervan het meeste leren. Dit doen wij door kinderen zelf te laten eten en drinken en te stimuleren zichzelf aan of uit te kleden. De kinderen krijgen kleine opdrachtjes en worden uitgedaagd zelf beslissingen te nemen. Door bijvoorbeeld een keuze te geven in het spel materiaal of de keuze van het broodbeleg. We bieden thema's aan over diverse onderwerpen zoals: de seizoenen, de feestdagen of: Van top tot teen, op de boerderij, wat eet ik, groeien en bloeien. Dit om de kennis en interesses van de kinderen te vergroten.

Een kind heeft van nature een aangeboren drang om te willen leren. Het wil niets liever dan de wereld ontdekken en leren begrijpen. Door onze kinderen veel buiten te laten spelen, leren ze veel over de natuur en dieren, maar ook oplossingen te bedenken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociale en emotionele ontwikkeling zijn zo nauw verbonden met elkaar dat we ze vaak in één adem noemen. De manier waarop mensen uit de omgeving van een kind op sociaal vlak met hem/haar omgaan heeft grote invloed op hoe een kind over zichzelf denkt (emotionele ontwikkeling). Daarom vinden wij bij Brikkies Kinderopvang positieve gedragsondersteuning en positieve benadering naar de kinderen enorm belangrijk. Bij sociaal-emotionele ontwikkeling hoort onder andere het ontwikkelen van emoties, het zelfbeeld van het kind en het temperament.

Wij stimuleren het samen spelen met elkaar door spel materiaal op de groep zo in te richten dat het stimuleert tot samenspel en gerichte activiteiten aan te bieden. Door samen een spelletje te spelen, leren zij op hun beurt te wachten. Daarnaast benoemen we onze gevoelens in situaties die zich gedurende de dag voordoen. Het bewust worden van hun eigen gedrag of gevoel. "Kijk dat kindje is heel blij, omdat jij je speelgoed met haar deelt". Ook maken we gebruik van rollenspel en lezen we boekjes voor waarin gezichtsuitdrukkingen staan afgebeeld. Door te benoemen welke emoties kinderen tonen, voelen zij zich gehoord en dat geeft een vertrouwd gevoel. Zo kunnen en durven ze zich gemakkelijker te uiten.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling zijn het waarnemen en beleven van prikkels van belang. Waarnemingen in de natuur, aan dieren, het voelen van gras en het ruiken van herfstbladeren of bloemen maakt gevoelens los. Dit kan gaan om prettige, positieve

gevoelens zoals het aaien van de poes of het ruiken van bloemen. Als om spannende gevoelens bij het zien en voelen van bijvoorbeeld insecten. Door dit met elkaar te delen, benoemen en samen te beleven wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd.

Taalontwikkeling

Een van de belangrijkste punten binnen de sociale ontwikkeling is taal (of spraak). De taalontwikkeling stimuleren wij door gedurende de hele dag veel met en tegen de kinderen te praten. Hier starten we al mee bij de allerkleinsten, door te benoemen wat we gaan doen en aan het doen zijn. Dit is belangrijk in de ontwikkeling van kinderen en begint al op jonge leeftijd zelfs als een kind nog niet kan praten. Wij stimuleren de taalontwikkeling door middel van kringgesprekken, liedjes zingen, voorlezen en spelletjes te spelen zoals: lotto, memory en domino. Ook leren wij kinderen te benoemen wat zij willen, bijvoorbeeld waar zij mee willen spelen.

Binnen onze opvang werken wij met verschillende thema's die bijdragen aan de taalontwikkeling en om kinderen over diverse onderwerpen iets te leren, creatief bezig te zijn en de ontwikkeling te bevorderen. Elke 6 weken hebben wij een nieuw thema met diverse activiteiten zoals: de seizoenen, de feestdagen of: Van top tot teen, op de boerderij, wat eet ik, groeien en bloeien.

7. Observaties / volgsysteem

Bij Brikkie's kinderopvang werken wij met het volgsysteem KIIJK! 0-4. KIIJK! Is een werkwijze waarmee we de ontwikkeling van jonge kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar in kaart brengen. We observeren verschillende aspecten van de ontwikkeling van kinderen. Zit het kind lekker in zijn vel, voelt hij/zij zich uitgedaagd door de activiteiten, zijn er signalen die wijzen op een risico in de ontwikkeling. Hierdoor hebben wij ieder kind goed in beeld, kunnen wij het aanbod binnen de groep aanpassen en op de behoeftes van een kind. Waar nodig bieden wij extra ondersteuning op bepaalde ontwikkelingsgebieden.

Binnen de leeftijd van nul tot vier jaar zijn er vier registratie momenten. Mochten er tijdens de observaties bijzonderheden worden geconstateerd betreffende uw kind, zal de ouder altijd door ons worden geïnformeerd. Eenmaal per jaar vindt er een oudergesprek plaats, waarin wij onze bevindingen met ouders delen. Mochten wij bijzondere bevindingen of een achterstand bij het kind signaleren, zullen wij samen met ouders een plan samenstellen om de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Indien nodig kunnen wij advies geven voor een eventuele doorverwijzing. Mochten er tussendoor vragen zijn kunnen ouders altijd een oudergesprek aanvragen. Deze gesprekken vinden plaats met de mentor van het kind (het vaste aanspreekpunt van ouders). Als een kind naar de basisschool gaat vullen wij een overdrachtsformulier in, deze bespreken wij met de ouders en wordt na toestemming van ouders opgestuurd naar de basisschool. Gaat een kind naar de buitenschoolse opvang krijgen zij ook met toestemming van ouders een overdracht. Mocht de school of buitenschoolse opvang eventuele vragen hebben zijn zij altijd vrij contact met ons op te nemen. Ouders worden hiervan dan in kennis gesteld.

De oudergesprekken vinden plaats rond:

1^e verjaardag

2^e verjaardag

3^e verjaardag

4^e verjaardag

8. Mentorschap:

Ieder kind krijgt een eigen mentor. Dit is een vaste pedagogisch medewerker en is tevens het vaste aanspreekpunt van ouders. Bij aanvang van de opvang heeft u een intakegesprek, dit vindt plaats met de mentor van uw kind. U heeft dan meteen kennis gemaakt met elkaar. De mentor volgt de ontwikkeling en het welzijn van uw kind gedurende de opvangperiode aan de hand van dagelijkse observaties en het volgsysteem. Eenmaal per jaar heeft u als ouder een gesprek met de mentor over de ontwikkeling en het welzijn van uw kind. Mocht het zo zijn dat de mentor van uw kind stopt bij onze kinderopvang of tijdelijk niet werkzaam zijn bij de kinderopvang wordt u mondeling toegelicht wie de nieuwe of vervangende mentor van uw kind zal zijn.

9. Verantwoorde kinderopvang

Drie-uursregeling Beroepskracht-kind ratio

Binnen Brikkies kinderopvang maken wij gebruik van de drie-uursregeling. Dit betekent dat er maximaal 3 uur per dag (niet aaneengesloten) mag worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio die op dat moment vereist is. Minstens de helft van de vereiste beroepskrachten mag dan worden ingezet. Wij zullen binnen Brikkies kinderopvang gebruik maken van de drie-uursregeling tussen 07.30 tot 08.30 uur, tijdens de pauze van de pedagogisch medewerkers en van 17.00 – 18.00 uur.

Dagelijks zijn er maximaal 2 pedagogisch medewerker werkzaam bij onze locatie in de Rembrandstraat. Een pedagogisch medewerker werkt van 7:30 – 17:00 uur, de ander werkt van 8:30 – 18:00 uur. Iedere medewerker heeft recht op 30 minuten pauzetijd. De pauze valt tussen 13:00 – 14:30 uur, op het moment dat de meeste kinderen op bed liggen.

Op onze locatie in de Kerkstraat zullen maximaal 3 pedagogisch medewerkers werkzaam zijn en het bijpassende aantal kinderen wat je volgens de BKR-ratio op mag vangen met 3 medewerkers.

De werktijden in de Kerkstraat zijn 7:30 uur tot 17:00 uur, 8:00 uur tot 17:30 uur en 8:30 uur tot 18:00 uur. Iedere medewerker heeft recht op 30 minuten pauzetijd. De pauze tijden vallen tussen 13.00-15.00, op het moment dat de meeste kinderen op bed liggen.

Op de momenten dat er afgeweken wordt van de BKR in de ochtend en aan het einde van dag zijn er minder kinderen. Nog niet alle kinderen zijn gebracht voor 8:00 uur in de Kerstraat en

8:30 uur in de Rembrandtstraat en na 17:00 uur zijn er kinderen opgehaald. Wanneer er tijdens de pauzetijs wordt afgeweken van de BKR slapen de meeste kinderen. Dit zorgt ervoor dat het rustig is op de groep en de pedagogisch medewerker aan de behoeften van de aanwezige kinderen kan voldoen.

Vierogen-principe

Het is sinds juli 2013 verplicht het vierogen-principe te hanteren. Dit doen wij door:

Gebruik te maken van camera's (als er maar een medewerker aanwezig is). Deze bevinden zich in elke ruimte binnen de opvang. In de groepsruimte, slaapkamers en verschoonruimte hangt een camera. Mocht het kind aantal het toe laten en er maar één pedagogisch medewerker aan het werk is, wordt er gebruikt gemaakt van de camera's.

De beelden worden twee keer per dag bekeken op verschillende tijden door: M. Brik of J.Vos-Tissingh. Zij zullen ook regelmatig even binnenlopen, mocht er maar één pedagogisch medewerker aanwezig zijn. De beelden worden na twee weken automatisch verwijderd. In overleg en met voldoende redenen kunnen ouders eventuele beelden opvragen.

Tijdens haal en brengmomenten kunnen ook ouders als vierogen worden ingezet.

Binnen onze opvang hebben wij de ruimtes zo ingericht dat het mogelijk is makkelijk mee te kijken of te mee te luisteren. Door de grote raampartijen in ons gebouw kunnen we goed naar binnen en buiten kijken zodat de pedagogisch medewerkers elkaar kunnen zien mochten zij niet samen in een ruimte zijn.

Vaste gezichten criterium

Bij Brikkie's kinderopvang wordt gewerkt met "vaste gezichten", doordat wij een kleinschalige kinderopvang zijn en we werken met een klein team is er voor elk kind een vertrouwd gezicht aanwezig. Voor baby's geldt dat maximaal twee vaste gezichten toegestaan zijn bij een groepssamenstelling waar één of twee pedagogisch medewerkers vereist zijn. Een van deze twee "vaste" gezichten moet aanwezig zijn als de baby er is.

Naast de vaste pedagogisch medewerkers werken we bij Brikkie's Kinderopvang met vaste invalskrachten. De vaste invalskrachten zijn daardoor ook een vertrouwd gezicht voor de kinderen waarmee zij de emotionele veiligheid voor het kind kunnen waarborgen.

Brikkie's Kinderopvang zet de vaste pedagogisch medewerkers in op vaste dagen. In geval van vakantie, ziekte of verlof wordt ervoor gekozen om een vaste invalskracht in te zetten. Zoveel als mogelijk ook op vaste dagen. Hiermee blijft Brikkie's een veilige en vertrouwde plek voor alle kinderen.

Stamgroep en verlaten van stamgroep

Bij Brikkie's kinderopvang hebben wij verticale groepen van kinderen in de leeftijd van nul tot vier jaar. Op de locatie Rembrandtstraat met een groepsgrootte van maximaal 12 kinderen. Op

de groep staan per dag maximaal 2 vaste pedagogisch medewerkers.

Op de locatie Kerkstraat met een groepsgrootte van maximaal 16 kinderen. Op deze groep staan per dag maximaal 3 vaste pedagogisch medewerkers.

Het team van Brikkie's kinderopvang bestaat uit vaste medewerkers en invalskrachten. In geval van ziekte en/of vakantie zullen we proberen dit op te lossen met vertrouwde gezichten.

Kinderen verlaten de stamgroep als zij naar buiten gaan of als er uitstapjes worden gemaakt. Kinderen verlaten de stamgroep alleen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Ouders dienen een verklaring te tekenen om toestemming te geven voor uitstapjes buiten het terrein van de kinderopvang. We houden ons hierbij aan het protocol Activiteiten buiten de opvanglocatie.

Locaties samenvoegen

Tijdens rustige dagen in reguliere schoolvakanties bestaat er de mogelijkheid om de stamgroepen van beide locaties samen te voegen. Een mogelijkheid tot samenvoegen bestaat ook voor activiteiten waarbij er een specifiek leer- en of bezigheidsmoment met een specifiek doel is, waar vooraf over is nagedacht.

Het samenvoegen van groepen betekent dat de kinderen van de ene locatie tijdelijk op de andere locatie worden opgevangen. Dit wordt alleen toegestaan op een geregistreerde Brikkie's kinderopvanglocatie (Rembrandtstraat 12 en Kerkstraat 2a in Heesch) van dezelfde houder, Marieke Brik. Bij het samenvoegen van groepen zullen alle stabiliteitseisen zoals stamgroep, beroepskracht-kindratio en het vaste gezichten criterium van kracht blijven.

Indien een kind op een andere locatie wordt opgevangen wordt dit minimaal een week vooraf met ouders gecommuniceerd via mail of telefonisch bericht. Zo is duidelijk op welke locatie kinderen gebracht en gehaald kunnen worden. Ook wanneer kinderen voor een activiteit naar een andere locatie zullen verplaatsen worden ouders hierover vooraf geïnformeerd.

Alvorens het overgaan tot het samenvoegen van locaties wordt gekeken vanuit pedagogische overweging of de kinderen hierbij gebaat zijn. Belangrijk is dat de opvang voor alle kinderen een fijne, veilige en leerzame omgeving blijft.

In het contract tussen ouder en de houder van de kinderopvang is opgenomen in welke situatie en/of wanneer een kind waar wordt opgevangen. Ad-hoc samenvoegen omdat er onverwachts weinig kinderen zijn of een medewerker ziek is, is niet toegestaan.

Beroepskracht-kind ratio

Binnen de groep wordt er rekening gehouden met de leeftijd van de kinderen zodat het beroepskracht-kind ratio niet wordt overschreden. Het beroepskracht-kind ratio wordt berekend met de rekentool op de website van 1ratio.nl.

Op de locatie Rembrandtstraat wordt met behulp van de rekentool berekend dat er dagelijks maximaal 2 pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Op de locatie Kerkstraat wordt met behulp van de rekentool berekend dat er dagelijks maximaal 3 pedagogisch medewerkers worden ingezet.

Een groepssamenstelling die vraagt om meer dan 2 pedagogisch medewerkers in de Rembrandtstraat of 3 pedagogisch medewerkers in de Kerkstraat wordt hiermee voorkomen.

Inzet beroepskrachten in opleiding

Bij Brikkies kinderopvang bieden wij beroepskrachten in opleiding en stagiaires de mogelijkheid om beroepservaring op te doen onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires worden tijdens hun stageperiode begeleidt door een vaste stagebegeleider die op dezelfde dag werkzaam is als de beroepskracht in opleiding en stagiaire. Taken die zij uit mogen voeren worden bepaald aan de hand van het leerjaar waarin zij zich bevinden, hiervoor wordt het stagewerkboek als leidraad genomen. Dit gebeurt altijd in overleg met de beroepskracht in opleiding/stagiaire en wordt tevens besproken tijdens stage gesprekken met de begeleider vanuit de opleiding.

Taken die een stagiaire zoal kan uitvoeren zijn: basisverzorging zoals verschonen, voeden, troosten en naar bed brengen. Gerichtte activiteiten uitvoeren en de kinderen begeleiden tijdens het vrije spel. De ontwikkeling en zelfstandigheid stimuleren.

De vaste stagebegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de beroepskracht in opleiding/stagiaire. De stagebegeleider is degene die opdrachten en examens met de beroepskracht in opleiding/stagiaire uitvoert en gesprekken met school voert. Overige collega's ondersteunen de beroepskracht in opleiding/stagiaire ook op de werkvloer.

10. Informatie ouder/dagelijkse gang van zaken

Dagindeling:

Hierbij een voorbeeld van hoe een dag kan verlopen, we kijken uiteraard naar de behoefte van het kind. Voor baby's onder het jaar geldt dat wij in overleg met ouders zoveel mogelijk het herkenbare schema van thuis aanhouden, voor kinderen boven het jaar houden we meestal onderstaand schema aan.

Tevens werken wij met dagritmekaarten. Een vertrouwd dagritme geeft houvast aan kinderen en pedagogisch medewerkers. Doordat kinderen weten wat er komen gaat, scheppen wij een (emotioneel) veilige omgeving. Een vertrouwd dagritme geeft rust, ondanks dat er meerdere kinderen in een groep zitten.

Dagritme:

Beide locaties van Brikkies kinderopvang zijn geopend van 7.30 tot 18.00. Er wordt verwacht dat ouders hun kinderen voor 9.00 uur brengen omdat wij dan starten met het “dagprogramma”.

7.30u – 9.00u:

De kinderen worden gebracht. De pedagogisch medewerker bespreekt met ouders hoe het met het kind gaat, of er bijzonderheden of aandachtspunten zijn. De kinderen krijgen ruimte voor vrij spel.

9.00u /9.30u:

We gaan aan tafel voor het fruitmoment. Alvorens het fruitmoment zingen we dagelijks ons ‘Goedemorgen’ liedje en ‘Fruit’ liedje. Na het fruit is er de mogelijkheid tot het lezen van een boekje en/of zingen van een aantal liedjes.

Daarna is het tijd voor een schone luier of om naar het toilet te gaan. De allerkleinsten gaan meestal rond deze tijd naar bed.

10.00 u/ 11.30:

Het is tijd om buiten te spelen en een activiteit. Dit kan een creatieve activiteit zijn zoals: knutselen, verven of een spelletje. De activiteiten zijn vaak thema gericht en indien de weersomstandigheden het toe laten voeren we zo veel mogelijk een activiteit buiten uit. We streven ernaar zoveel mogelijk verschillende ontwikkelingsgebieden te stimuleren tijdens onze activiteiten. In de grote ontdektuin is er volop ruimte om rond te rennen, fietsen of te klimmen en te ontdekken in de natuur.

11.30/12.00u:

We gaan aan tafel voor de lunch. Kinderen krijgen een eigen bord. Ze eten de boterhammen met hun handen. Dit is om kinderen er bewust van te maken wat zij eten, hoe de structuur voelt van het voedsel. De boterhammen worden voor de kleinste kinderen gesmeerd en in stukjes gesneden. Er wordt wel gekeken naar ieder kind individueel of het lukt om de boterham al in reepjes te eten. De oudere kinderen mogen zelf hun boterham smeren.

12.30/13.00u:

Voor sommige kinderen is het nu tijd om te gaan slapen. Ze krijgen een schone luier of gaan naar het toilet. Voor oudere kinderen die niet meer slapen, wordt een rust moment gecreëerd.

15.00/15.30u:

Als de kinderen wakker zijn worden ze verschoond en aangekleed. Daarna gaan we aan tafel om wat te drinken en te eten. We maken een monkey platter van verschillende soorten groentes en fruit voor de kinderen. We houden er rekening mee dat het een gezonde ‘snack’ zal zijn.

De allerkleinsten gaan naar bed.

15.30u -17.00u:

Het is tijd voor een leuke activiteit of om buiten te spelen.

16.30u – 18.00u:

De kinderen hebben tijd om vrij te spelen of een rustige activiteit aan tafel te doen. Ze krijgen allemaal de gelegenheid nog wat te drinken en een soepstengel te eten. Kinderen worden tussendoor opgehaald door ouders/verzorgers en is er tijd voor de overdracht.

Intakegesprek

Binnen vier weken voordat de opvang start vindt er een intakegesprekplaats. Het intakegesprek vindt plaats met de toekomstige mentor van uw kind. In dit gesprek wordt u geïnformeerd over de gang van zaken binnen onze kinderopvang. Voorafgaand aan het intakegesprek ontvangt u een vragenlijst. Wij vragen u deze vragenlijst in te vullen voordat het intakegesprek plaats vindt. Tijdens het intakegesprek bespreken we belangrijke informatie over uw kind en wat zijn/haar ritme is. Voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 1 jaar werken wij met een overdrachtsschriftje, hierin schrijven wij de slaap- en voedingstijden op. Zodat ouders makkelijk inzicht hebben in hoe de dag is verlopen. Na de leeftijd van 1 jaar vervalt het overdrachtsschriftje en lichten wij de ouders alleen persoonlijk toe hoe de dag is verlopen. Dit omdat de kinderen dan meestal in het algemene ritme meegaan.

Wenbeleid

Voordat de eerste opvangdag plaats vindt kan er in overleg worden afgesproken dat uw kind alvast komt wennen. In overleg plannen we een wen "ochtend" in. Vooral als uw kind wat ouder is, kan het erg fijn zijn om een wenmoment te plannen. Voor baby's plannen wij over het algemeen geen wenmoment in.

Halen, brengen en afmelden

Wij hanteren haal- en brengtijden binnen onze opvang. Dit houdt in dat kinderen in de ochtend gebracht kunnen worden tussen 07:30 – 09:00 uur en opgehaald kunnen worden tussen 16:30 – 18:00 uur. Voor structurele opvangdagen kunt u alleen hele dagen opvang afnemen. Natuurlijk is het mogelijk uw kind een keer eerder op te halen en een extra halve dag af te nemen, maar dit graag in overleg. Doordat wij geen vaste haal- en brengtijden hebben tussen 12:00 en 13:00 uur kunnen wij de rust in de groep behouden. Daarom proberen wij het halen en brengen zoveel mogelijk binnen de genoemde tijden te laten gebeuren.

Mocht uw kind die dag niet komen of ziek zijn vragen wij u dit voor 9:00 uur door te geven. Een dag waarop uw kind ziek is of op het laatste moment wordt afgezegd mag niet ingehaald worden. Kijk voor meer informatie bij ruilen, extra afname en vakanties.

Voeding

Bij Brikkie's kinderopvang wordt er veel waarde gehecht aan gezonde voeding en regelmaat. Zo zullen we op vaste tijden eten en drinken en zullen wij gezamenlijk de maaltijden nuttigen. Wij staan voor een gezond voedingsbeleid. We vinden het belangrijk dat kinderen leren gezond te eten en te drinken. Naast vers fruit en brood, bieden wij gezonde tussendoortjes aan, hieronder verstaan we: groente, ei, noten en crackers. Ook maken we weleens zelf gezonde groentesoep. Er wordt gedurende de dag water, thee (zonder aroma's, theïne of toegevoegde suikers) en water op smaak gebracht met fruit aangeboden. Bij de boterham drinken we melk. Daarnaast vinden we het belangrijk dat pedagogisch medewerkers het goede voorbeeld geven aan de kinderen. Zij eten en drinken met de kinderen mee en zorgen ervoor dat zij op die momenten gezond mee eten en drinken.

Fles en dieetvoeding

Flesvoeding, dieetvoeding of speciale voeding met betrekking tot allergieën dient u als ouders zelf mee te geven. Voor de allerkleinsten pureren wij het verse fruit. Mocht u willen dat uw baby tot 1 jaar groente bij ons krijgt dient u dit zelf mee te geven. Mocht u borstvoeding mee geven vragen wij u dit in een flesje mee te geven voorzien van naam en uiterste houdbaarheidsdatum.

Spelen

Bij Brikkie's kinderopvang krijgen kinderen de ruimte zelf te kiezen waarmee zij graag willen spelen en wat zij willen doen. In de groepsruimte wordt het spelmateriaal voor kinderen op kindhoogte aangeboden, zo worden zij gestimuleerd zelf op ontdekking te gaan en keuzes te maken met welk materiaal zij willen spelen. Daarnaast bieden wij gedurende dag verschillende activiteiten aan. Dit kan zowel binnen als buiten zijn. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel buiten zijn en vrij spelen in de natuur. Hierbij houden wij rekening met verschillende weeromstandigheden. Bij warm en zonnig weer smeren wij de kinderen regelmatig in en wordt er met water gespeeld. Ook bij kouder en natter weer spelen wij buiten in bijvoorbeeld regenbroeken. We vragen ouders daarom rekening te houden met de kleding passend bij het seizoen, die vies mag worden.

Slapen en rusten

Ieder kind is anders en dit geldt ook voor hun slaapritme. Wij kijken zoveel mogelijk naar de behoeftes van het kind. Iedere baby heeft zijn eigen slaapritme en in overleg met ouders zullen wij hetzelfde ritme aanhouden als het kind thuis heeft. Hoe ouder de baby's worden hoe meer zij groeien naar het vaste ritme van de rest van de groep. Per locatie zijn er 2

slaapkamers en 2 buitenbedden en wij kunnen daardoor makkelijker meegaan in de verschillende ritmes van de kinderen. Ieder kind heeft een eigen mandje bij Brikkie's kinderopvang. Hierin zitten zijn/haar persoonlijke spulletjes, dit is een eigen slaapzak en eventueel een knuffel en speentje. Daarnaast is het fijn voor de grotere kinderen als ouders een pyjama mee geven.

Voor kinderen die niet slapen lassen wij dagelijks een rustmoment in. Het omgaan met andere kinderen vergt veel energie, voor hun prikkelverwerking is het voor een kind belangrijk dat zij een moment van rust kunnen nemen.

Baby's en dreumesen slapen bij ons op hun rug. Mocht een ouder/verzorger liever hebben dat het kind op zijn/haar buik slaapt vragen wij ouders om dit aan te geven bij het intakegesprek. Daarvoor dient de ouder/verzorger een toestemmingsformulier in te vullen en te ondertekenen. Wanneer de ouder/verzorger graag wil dat een kind wordt ingebakerd tijdens het slapen dient hiervoor ook een toestemmingsformulier ingevuld te worden. Daarnaast zullen wij gedurende de tijd dat de kinderen slapen regelmatig bij ze kijken. Bij de buitenbedden is er een babyfoon aanwezig zodat wij de temperatuur en het geluid in de gaten kunnen houden, daarnaast gaan wij ook regelmatig buiten kijken. Alle bedden waar baby's slapen zijn voorzien van een Aerosleoptopper. Een Aerosleoptopper zorgt voor een vrije ademhaling en veilige warmteregulatie tijdens het slapen.

Zindelijkheid

Bij Brikkie's kinderopvang stimuleren we de zindelijkheid van kinderen. We kijken uiteraard goed wanneer het kind hieraan toe is en overleggen dit met ouders. Onder zindelijkheid verstaan wij niet alleen zelfstandig op de wc kunnen plassen, maar dat een kind ook zelf aan kan geven wanneer het naar de wc moet. Daarnaast verwachten wij, met wat hulp, dat kinderen ook zelfstandig hun broek aan/uit kunnen trekken. Natuurlijk stimuleren we ook kinderen die nog een luier dragen en naar zindelijkheid toewerken om met regelmaat de wc/het potje te gebruiken. We werken met een beloningssysteem doormiddel van een stickerkaart. Daarnaast is het fijn als ouders extra setjes kleding meegeven in verband met eventuele ongelukjes.

Ruilen, extra afname en vakanties

Het is alleen mogelijk extra opvang dagen af te nemen of een dag te ruilen als de groepsbezetting dit toelaat. Via het ouderportaal is het mogelijk een extra opvangdag aan te vragen of een dag te ruilen. De medewerkers proberen z.s.m. op de aanvraag te reageren. Dagen dat een kind ziek is geweest kunnen niet geruild worden. Vakantiedagen kunnen geruild worden als de bezetting dit toe laat en de kwaliteit van de kinderopvang gewaarborgd blijft. Het inhalen van dagen kan 1 maand voorafgaand of 1 maand na de betreffende opvangdag. Voor een ruilaanvraag van een bepaalde dag moet het kind minimaal 1 week van tevoren zijn afgemeld. Een eenmaal afgesproken ruildag kan niet vanwege ziekte nogmaals worden ingezet. Feestdagen kunnen niet ingehaald of geruild worden. Wij maken een planning op basis van het aantal kinderen. Eventuele extra opvangdagen worden achteraf in

rekening gebracht voor hetzelfde uurtarief. Het ruilen van dagen is een extra service, die wij als het kan graag willen bieden. Dit is alleen mogelijk als onze groepsbezetting en planning dit toe laat.

Ziekte

Als een kind ziek is en niet naar de kinderopvang wordt gebracht dient een ouder/verzorger dit voor 09:00 uur telefonisch aan ons door te geven. Wij beschouwen een kind ziek als het hangerig en lusteloos is, last heeft van overgeven of veelvuldig dunne ontlasting, over pijn klaagt of boven de 38 graden koorts heeft.

Als wij op de opvang constateren dat een kind 38 of meer graden koorts heeft nemen wij contact met ouder/verzorger op en vragen wij om het kind op te komen halen. Mocht ouder/verzorger zelf niet in de gelegenheid zijn het kind op te halen dient ouder/verzorger ervoor te zorgen dat iemand anders het kind ophaalt.

Als een kind een besmettelijke ziekte heeft mag een kind niet naar de kinderopvang worden gebracht, ondanks dat het geen koorts heeft. (Hoe lang dit zal zijn is afhankelijk van welke ziekte en is per ziekte verschillend). Mocht er een besmettelijke ziekte heersen brengen wij ouders zo snel mogelijk op de hoogte. Wij vragen daarom altijd door te geven als een kind ziek is geweest, welke verschijnselen het heeft gehad en als het een besmettelijke of andere kinderziekte heeft gehad de dagen voorafgaand aan de opvangdag. Bovendien dienen wij als er meerdere gevallen zijn, dit te melden bij de GGD. Het is dus belangrijk te weten wat uw kind heeft.

Als uw kind waterpokken heeft vragen wij uw kind thuis te houden, ook als de incubatietijd verstreken is. De blaasjes zijn dan nog steeds besmettelijk. Pas als de blaasjes ingedroogd zijn kan uw kind weer naar de kinderopvang komen. Dit geldt ook voor krentenbaard, uw kind mag pas weer naar de opvang komen als de blaasjes zijn ingedroogd of 2 dagen na het begin van een behandeling met tabletten of zalf.

Doordat wij een verticale groep hebben zijn er ook kleine baby's aanwezig, zij zijn kwetsbaar en wij willen ze hiervoor in bescherming nemen. Helaas kunnen wij niet alle risico's voor zijn, maar hiermee helpen we wel de verspreiding zo min mogelijk te houden. Dit geldt ook voor andere kinderziekten, op tijd melden kan besmetting van andere kinderen voorkomen.

Medicatie

Wij dienen alleen medicijnen toe als deze door middel van een recept op naam van het kind zijn verkregen. Hiervoor dient u als ouder een medicijnverklaring in te vullen. Paracetamol en overige koortsverlagende middelen zijn hierop een uitzondering. Wij dienen bij Brikkies kinderopvang geen van deze middelen in welke vorm dan ook toe. Daarnaast verwachten wij van ouders dat zij het melden als zij voorafgaand aan de opvangdag een paracetamol bij hun kind hebben toegediend. Dit om eventuele reacties in te schatten die kunnen ontstaan als de

koorts verhoogd nadat de paracetamol is uitgewerkt.

Feestje / trakteren

Bij Brikkie's kinderopvang vieren we graag de verjaardag van uw kind samen met andere kinderen. Er zijn gedurende het jaar verschillende feestjes en daarom vragen wij u een gezonde traktatie mee te geven. Dit betekent geen snoep of chips. Voor vragen kunt u altijd bij een van onze pedagogisch medewerkers terecht. In het ouderportaal vindt u het traktatiebeleid. Als er een broertje of zusje wordt geboren bent u ook vrij om een traktatie mee te geven.

11. Personeel

Bij Brikkie's kinderopvang werken we met gediplomeerde pedagogisch medewerkers. Tevens zijn we in het bezit van een pedagogisch coach/beleidsmedewerker. Zij zullen op vaste dagen werkzaam zijn binnen de groep en bij eventuele vrije dagen/ vakanties proberen wij dit gezamenlijk op te lossen en van elkaar over te nemen. Wanneer dit niet lukt werken we met vaste invalskrachten. Zij zijn in het bezit van een diploma conform de CAO Kinderopvang. Daarnaast zijn zij in bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG).

Wij vinden het belangrijk dat onze pedagogisch medewerkers zich blijven ontwikkelen en er is jaarlijks een scholingsbudget voor hen beschikbaar. Onze pedagogisch medewerkers zullen voor 2025 voldoen aan de eis voor aanvullende scholing om te werken met baby's.

12. Pedagogisch Coach/ beleidsmedewerker

Binnen onze opvang stimuleren wij niet alleen de groei van kinderen, maar ook de groei van onze pedagogisch medewerkers. Wij zijn in het bezit van een pedagogisch coach. Een pedagogisch coach zorgt voor een betere professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers en traint en begeleid hen bij dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijkse coaching. Zo behouden wij en verbeteren wij ons pedagogisch klimaat. De pedagogisch coach/beleidsmedewerker wordt jaarlijks een minimaal aantal uren ingezet. De berekening daarvan is als volgt. 50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers).

13. Privacy

Bij Brikkie's kinderopvang zijn wij in bezit van persoonlijke gegevens van uw kind. Met deze gegevens wordt zorgvuldig omgegaan en zijn niet zichtbaar voor anderen. Tevens hebben onze pedagogisch medewerkers een geheimhoudingsplicht wat betreft informatie en gegevens over ouders en kinderen. Daarnaast vragen wij u altijd vooraf of er dergelijke informatie of media gedeeld mag worden van uw kind.

14. Oudercommissie

Een oudercommissie bestaat uit een aantal ouders binnen een kinderopvang. Zij vertegenwoordigen alle ouders van de kinderen die binnen de betreffende kinderopvang worden opgevangen. Het doel van een oudercommissie is in samenwerking met de kinderopvang de kwaliteit te behouden en te verbeteren. Maar vanwege onze uitbreiding zullen wij in de toekomst wel gebruik gaan maken van een oudercommissie.

Mocht je interesse hebben om een oudercommissie te starten of daaraan deel te nemen kunt u hier lezen wat een oudercommissie precies inhoudt en hoe je deze opricht.

<https://www.boink.info/themapaginas/de-oudercommissie/oudercommissie-oprichten>

14. Ouderbetrokkenheid

Wij zijn een kleinschalige kinderopvang en daarom vinden wij het belangrijk goed contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers te hebben. Daarnaast willen wij niets liever dan dat u als ouder tevreden bent over de opvang. Mocht u iets toe te voegen hebben of zijn er dingen waar u als ouder niet tevreden over bent, vertel het ons. Zo kunnen wij samen werken aan een fijne kinderopvang voor uw kind.

15. Klachten

Bij Brikkie's kinderopvang proberen wij een zo goed mogelijke service te bieden. Het is van belang dat u het ons laat weten als u niet tevreden bent. Zo kunnen wij met elkaar zoeken naar de juiste oplossing. Lukt dit om welke reden dan ook niet, kunt u contact opnemen met de eigenaresse van de kinderopvang. Wanneer beide partijen niet tot overeenstemming komen kunt u zich richten tot de Geschillencommissie Kinderopvang. Daar zijn verschillende commissies die klachten over verschillende onderwerpen behandelen. Wij zijn als Brikkie's kinderopvang aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

Brikkie's kinderopvang is in het bezit van een klachtenreglement. Dit reglement kunt u vinden op de website, tevens ligt er op onze opvang locatie ook een exemplaar.

16. EHBO /BHV

Binnen onze opvang zijn onze medewerkers in het bezit van een Kinder-EHBO diploma. Tevens is er altijd iemand aanwezig die in het bezit is van een BHV certificaat.

17. Veiligheid en gezondheidsbeleid

Bij Brikkie's kinderopvang werken wij met een veiligheids-en gezondheidsbeleid. Daarin wordt beschreven welke maatregelen genomen worden om grote risico's voor de gezondheid en veiligheid van kinderen van kinderen te voorkomen. Daarnaast wordt er ook in beschreven

hoe er om wordt gegaan met kleine risico's. Het veiligheids-en gezondheidsbeleid is te vinden in ons ouderportaal en op onze website.

18. Aansprakelijkheid

Brikkies kinderopvang is niet aansprakelijk voor het kwijt raken of kapot raken van kleding of eigen speelgoed. Wij raden u aan geen eigen speelgoed van uw kind mee te nemen en om uw kind "speel" kleding aan te doen. Doordat wij graag buiten zijn in onze ontdektuin willen we kinderen de kans geven ook echt te laten ontdekken, door bijvoorbeeld in de zandbak of in het gras te spelen. Wij willen "mooie" kleding geen belemmering voor kinderen laten zijn om te kunnen ontdekken. Wij zijn in het bezit van een aansprakelijkheid- en ongevallenverzekering voor ons en onze werknemers. Ouders dienen zelf in het bezit zijn van een WA-verzekering.

Nawoord

In dit pedagogisch beleidsplan heeft u kunnen lezen wat de werkwijze is van Brikkies kinderopvang. Waar wij voor staan en hoe wij er naar streven een kwalitatief goede kinderopvang voor uw kind te bieden. Mocht uw nog vragen hebben, horen wij dit graag.